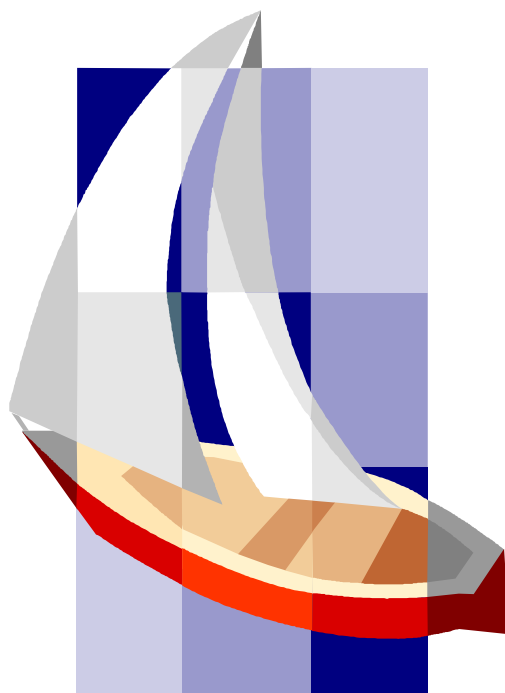


商  
道  
即  
人  
道  
，  
软  
件  
即  
服  
务

深圳市易达网通科技有限公司

公司主页:<http://www.yeta.net>

我们来自中国开放的窗口—深圳！  
我们不仅提供精品软件、更提供优质服务！  
我们关注中国信息化的进程，专注于数字化  
产品的应用！



公司地址：深圳市福田区福华路 29 号  
京海大厦 28F

邮政编码：518033

电话：0755-2111-5988

传真：0755-8375-3531

电子邮件：[sales@yeta.net](mailto:sales@yeta.net)

## 产 品 目 录

1、数字图书馆 5.0（城域版） .....	3
2、数字图书馆 5.0（专业版） .....	8
3、数字图书馆 5.0（标准版） .....	12
4、数字图书馆 3.0（校园版） .....	16
5、视频服务系统（VOD） 3.0 .....	29
6、图书馆管理系统 3.0（网络版） .....	
7、图书馆管理系统 5.0（大型网络版） .....	
8、多媒体电子教室 4.0 .....	
9、信息技术考试（IT 技能考评系统） .....	
10、多媒体网络考试系统 .....	
11、校园一卡通	
成功案例	

## 数字图书馆 5.0（城域版）

### 一、软件概述

数字图书馆（城域版）5.0，是第一个基于 XML 存储和《中国数字图书馆标准》资源规范的开放式数字图书服务平台；它支持资源全属性和资源分级阅读，提供“适应对象”等 24 种资源属性，提供中图法、常规分类以及自定义分类等三种电子图书分类模式；智能化资源和平台升级、互动式资源审核发布机制、one-to-one 的用户服务模式；有比较就有选择！数字图书馆 5.18 是您真正想拥有的数字图书服务系统。

它定位于电信级的、区域跨度大的、多用户的内容服务平台。

### 二、软件优势

与以往的数字图书馆相比 5.0（城域版）具有鲜明的优势：

- 资源属性完善：**依照《中国数字图书馆标准》的资源规范进行开发，基本支持它规定的所有属性和模式，仅图书单本属性就高达 24 个还支持自己定义属性；
- 复合分类模式：**根据标准资源规范，将同一本书依照不同的标准进行划分，同时具有多种分类号，这些标准包括中图法 4、常规分类法，也支持用户自己定义分类法进行扩展或建立自己的专业数字图书馆；
- 严格的权限设置：**可以对图书个体或图书类别，进行权限或权限组的读取、上传、审核、发布明确的有机的设置，对图书来源和阅读日志有明确的记录；对图书个体或类别还可以设定收费服务；
- 智能化升级服务：**设立图书升级服务器，系统自动检测升级进程，根据用户需求，定时或不定时下载文件；对于授权用户的数字图书馆，已经不是单一的、独立的个体，而是一个动态的、互动的数字图书服务共同体；
- 强大稳定的资源编辑器：**可以批量编辑 XML 格式图书属性，上传之后成为待审批资源；有权限的用户可以用这个工具修改和审批上传资源；它是一个应用程序可以稳定灵活的应用的各个需要的地方；

### 三、跟其他软件对比

功 能 比 较	
易达数字图书馆 5.0 城域网版	其它公司数字图书馆
1、电子图书 采用中图法分类：按照纸质图书的分类方法进	国内其他厂家的产品都没

行分类	有采用这种专业的分类法
2、电子图书交叉分类,同一本书即有中图法类别,又有传统类别(例如武侠小说);还可以自己定义分类(例如,王老师电子图书)	其他厂家无此模式,
3、开创图书 <b>阅读分级</b> 先河: 可以详细设定某一本书或某一类书的针对某个人或某组人能否访问;	其他厂家都是很简单的授权, 甚至没有
4、高达 24 个描述属性: 针对一本书根据《中国数字图书馆标准》都有 24 个描述, 在“作者”、“出版社”、“摘要”等基础上增加了“适用学段”、“媒体类别”等强制性属性	目前国内只有易达可以做到
5、开放式数据存储: 采用 XML 数据存储, 方便用户之间数据交换; 还可以将图书导成光盘, 进行保存或交换;	目前国内其他厂家, 不采用这种先进数据存储模式, 阻碍图书交换
6、计费功能: 可以按照时间或图书数量来统计读者浏览的图书计量, 并有收费功能	一般系统没有

## 四、软件功能

普通用户:

- 1、 图书检索:
  - 1.1 按属性检索, 提供按图书正题、作者、出版社、关键词四种组合方式;
  - 1.2 按目录树检索, 提供按中图法目录树、常规分类目录树和自定义分类目录树三种方式;
  - 1.3 图书罗列模式: 提供类 windows 资源管理器的三种模式: 列表、图文、文字;
- 2、 图书阅读:
  - 2.1 阅读模式: 提供在线阅读、下载、打印三种方式, 方便各种类型的读者;
  - 2.2 阅读权限: 根据图书“编辑”的设定, 浏览者只能阅读自己权限内的图书;
- 3、 图书收藏夹:

3.1 收藏模式：独立空间、个性收藏，不仅仅是收藏图书连接，还支持自定义分类和重命名收藏；

3.2 共享收藏夹：允许与系统中的其他用户共享收藏夹，共同组建爱好共同组(开发…);

4、 图书评论：

支持对任意阅读权限内的图书进行评论，可以阅读后评论、评分，超强书评专家功能，支持 500 字的书评；

5、 其他功能：

5.1 图书公告、作者、出版社查询、阅读工具下载；

5.2 个人帐号维护；

**管理用户：**

6、 图书分类管理：

6.1 图书分类编辑，对图书分类进行增删改，查空和更新以及预搜索；

6.2 图书分类快速交互转换，对不同分类标准的分类名目进行对接；

6.3 分布式图书分类联合汇编，不同地区的图书分类进行联合智能处理；

7、 图书管理：

7.1 图书编辑，采用发布审核制度，对图书进行增删改；

7.2 图书查重，相同属性（作者除外）疑似重复书籍进行强制性对比审核发布；

7.3 图书批量导入工具，对多个文件，智能或手工选择，自动提取图书名称和摘要，一次性加入到图书库当中；

7.4 图书资源编辑器，依照 XML 存储，按照标准资源规范的一个客户端使用的分布式资源编辑工具；

8、 权限管理：

8.1 定义权限和权限组，对用户进行分组或不分组；

8.2 图书分类和图书个体权限分配；

9、 其他功能：

9.1 阅读工具维护

9.2 系统公告维护

9.3 出版社库维护

9.4 作者库维护

9.5 智能升级服务（开发…）

9.6 使用技巧维护

## 五、软件包装

三种包装形式：

- 1、PACK\_CD (CD 包)：程序光盘[1P]+资源光盘[200P] +说明书+包装盒+用户授权书
- 2、PACK\_HD (硬盘包)：程序光盘[1P]+硬盘[120G] +说明书+包装盒+用户授权
- 3、PACK\_FULL (完整包)：程序光盘[1P]+资源光盘[200P] +硬盘[120G] +说明书+包装盒+用户授权

**说明：** *PACK\_CD (CD 包) 在产品价格上外加 200P 光盘刻录费 (税前)*

*PACK\_HD (硬盘包) 在产品价格上外加硬盘市场价 (税前)*

*PACK\_FULL (完整包) 在产品价格上外加 200P 光盘刻录费和硬盘市场价 (税前)*

## 六、软件安装环境

服务器(推荐)：

软件：Windows 2000 Server /Windows 2000 AD Server , IIS5.0 以上

MS SQL Server 2000

硬件：P4 2G 内存 512M 网卡 100/1000 硬盘 120G 缓存 2M 以上

客户端：Windows 2000 P , IE6.0 以上

**注：***暂时不能完全支持 windows server 2003*

## 七、常见问题

7.1 最常见的一个问题，系统空间不足。5.0 城域网完全安装需要 112G 的空间

## 八、加密说明

数字图书馆 5.0 采用资源文件加密和软件注册结合的反盗版方案，*每一个硬盘的资源具有特殊的编码，不能通用*；软件试用期为 1 个月，在试用期，每次浏览电子图书都会有未注册的信息提示，但部分图书不能正确阅读，有可能看到乱码；到期软件将不能使用。

**软件试用期间不能修改系统时间，否则软件立即过期！**

本软件没有使用硬件加密锁，原因有两个：a、没有批量生产，硬件锁成本高；b、硬件锁被破解的可能性更高！

## 九、软件注册

数字图书馆软件注册需要 3 部分信息：

- a、软件使用单位，例如“北京 101 中学”
- b、软件使用用户：例如“北京 101 中学昌平分校”；
- c、软件序列号，是根据软件安装的服务器的硬件特征生成的一串字符；

以上信息务必完全正确，否则不能正确注册，“单位”、“用户”信息将显示在软件标题栏。

## 十、图书目录及版权

数字图书馆 5.0 涉及电子图书其版权归原作者所有，其中大约有 5 万左右为公共版权；我公司在国家出版局注册的软件版权仅包括软件系统本身；

图书目录是大多代理商关心的问题，5.0 软件本身提供图书目录导出功能，故本公司不提供电子图书的目录；全部目录按 A4 页面打印大约 2000 页，具体操作请参考《使用手册》。

## 十一、名词解释

11.1、《中国数字图书馆标准》请参考 [中国数字图书馆标准组织](#)

## 十二、其他

**教书育人**—学校是传授知识的地方，在信息时代，除了质纸的课本、课外资料外，我们还需要更方便、更有效的信息载体—电子图书；**数字图书馆**就是电子图书的放送平台，有了我们的这个平台就可以随时随地查阅海量电子图书；建设图书馆内容服务系统是校园信息化工程里面的重要的一环！

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 数字图书馆 5.0（专业版）

### 一、软件概述

数字图书馆 5.0（专业版）是一套面向学校、企事业单位、图书馆等部门的电子资料、书籍管理和发布、基于 Web 的内容服务系统，能够为各部门提供完整的内容管理和发布功能。

它所有的操作都通过浏览器来完成。在安装数字化图书馆产品时，一方面会往服务器上预装数量级为 5 万的数字图书，另一方面，也可以让管理员从任何一台可以登录系统的计算机上，利用管理员帐号登录，然后对服务器上的图书进行管理。

### 二、软件优势

数字图书馆 5.0（专业版）具有明显的特色：

1、功能完善：数字图书馆 5.0（专业版）可以实现如下几个功能： a.图书浏览 b.图书下载 c.图书上传 d.图书查询 e.图书修改 f.图书审核 g.图书删除 h.图书回收站 i.图书统计 j.用户管理 k.系统维护。

2、开放性：不同地区、不同学校的教学情况往往差别很大，数字图书馆 5.0（专业版）在设计之初就考虑到这个因素，因此图书管理平台设有专门的系统维护模块，允许用户对平台的框架结构作符合本地情况的调整。用户使用系统维护功能可以增加、删除、修改图书管理平台的模块结构，可以增加、删除、修改图书的各项指标，使得建立的图书库更适合本地的教育教学实际。

3、网络管理轻松便捷：系统采用 B/S 架构，管理员不必固守服务器前，他只需在任何一台能够连入系统的客户计算机上，通过输入自己的管理员账号和密码，仅通过浏览器即可完成整套系统的管理工作。由于系统采用了 B/S 架构，客户端的所有操作都可以通过浏览器来完成，无需安装其它的应用程序。这样管理员再也不用随身附带必要的工具软件，在任意计算机上都可以自如工作。

4、系统安装方便、运行稳定：系统采用 B/S 结构，统一的界面形式；用户只需掌握浏览器等最基本的工具，可以把所有精力集中在学习和工作上。局域网和互联网上的用户都可以通过浏览器来访问系统。后台采用 SQL SERVER 数据库和 IIS web 服务器，前台在 WINDOWS95、WINDOW98、WINDOW2000 下都可以进行浏览，支持 IE4，建议使用 IE5.0 以上版本。

5、方便的检索功能：可以根据图书的名称、作者、关键词、自定义编号进行快速查询。

6、快速的浏览方式：采用流行的分类树方式组织图书，可以根据分类树快速找到您所要的某一类全部书目。

7、适用范围广：**数字图书馆 5.0（专业版）**适合安装在学校的网络中，实现网络共享，每位教师都可以通过网络来访问数字图书馆。同时数字图书馆也可用于运行于单机环境中，用户只要自己的计算机中装上数字图书馆，就可以在家里博览全书。

### 三、软件功能

众所周知，学校的数字图书首先为教师教学和学生提供学习提供参考，其次为老师和学生提高修养、拓展知识面服务，尤其是为学生的素质教育服务；因此本套数字图书在选题上除文学历史等分类选择了一批传世名著以外，在工具书、学习参考书、教学参考书和自然科学方面都以最近几年出版的新书为主；在自然科学和综合性课外读物的选取上特别强调了反映最新的科学成就；考虑到老师和同学学习英语的需要，我们还选择了一批英文原版读物。图书馆分类教育教学图书为主，主要包括教育教学，教育研究，教育管理，课外博览，信息技术，社会科学与哲学，文学，科普，政法，经济，历史，生活，体育，艺术，军事等类图书。

1、类别浏览：数字图书馆拥有一套适合学校的图书分类体系，用户可以通过这个层次目录来逐级浏览图书馆中的所有图书书目。

2、综合条件检索：每个书目都有相应的属性，用户可以在条件检索功能中输入所需要寻找的图书书目的属性值来查询书目：（1）按照系统类别检索；（2）按照书名检索；（3）按照作者名检索；（4）按照出版社检索；（5）按照丛书名检索；（6）按照出版年份检索；（7）图书摘要检索。

3、热门书目：系统按照被访问次数最多的顺序排列数字图书馆中的图书，用户可以从列表浏览热门图书。

4、最新书目：系统按照入库时间最迟的顺序排列数字图书馆中的图书，用户可以从列表浏览最近入库的图书。

5、阅读图书：在检索到了自己所需的图书书目以后，用户可以直接点击图书书名链接，阅读图书的正文内容。数字图书馆中的图书正文格式有 HTML 超文本格式，TXT 普通文本格式和 PDF 格式三种，前两种格式不需要安装特别的软件，可以直接在浏览器中阅读，而 PDF 格式则需要从服务器上下载 Acrobat Reader 软件，正确安装以后方可阅读。

6、书评系统：每位用户均可对图书发表自己的看法，或者摘录其他来源的书评，输入到数字图书馆书评数据库中，供所有用户参考，也可以通过书评的形式展开讨论。

7、书签功能：在检索到图书书目以后，用户可以将书目信息记录在自己的书签中，每个用户都可以维护自己的书签。

8、查看书签：用户登录以后，可以浏览自己的书签，并且跳转到相应的图书进行阅读。

9、添加书签：在阅读图书的时候，用户可以将当前的图书添加到书签簿中。

10、删除书签：用户可以删除自己无用的书签。

## 四、软件包装

三种包装形式：

1、PACK\_CD (CD 包)：程序光盘[1P]+资源光盘[80P] +说明书+包装盒+用户授权书

2、PACK\_HD (硬盘包)：程序光盘[1P]+硬盘[60G] +说明书+包装盒+用户授权

3、PACK\_FULL (完整包)：程序光盘[1P]+资源光盘[80P] +硬盘[60G] +说明书+包装盒+用户授权

说明，PACK\_CD (CD 包) 在产品价格上外加 80P 光盘刻录费 (税前)

PACK\_HD (硬盘包) 在产品价格上外加硬盘市场价 (税前)

PACK\_FULL (完整包) 在产品价格上外加 80P 光盘刻录费和硬盘市场价 (税前)

## 五、软件安装环境

服务器(推荐)：

软件：Windows 2000 Server /Windows 2000 AD Server，IIS5.0 以上

MS SQL Server 2000

硬件：P4 2G 内存 512M 网卡 10/100 硬盘 80G 缓存 2M 以上

客户端：Windows 2000 P (推荐)，IE6.0 以上

**注：暂时不能完全支持 windows server 2003**

## 六、常见问题

请参阅[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 七、加密说明

数字图书馆 5.0 采用资源文件加密和软件注册结合的反盗版方案，每一个硬盘的资源具有特殊的编码，不能通用；软件试用期为 1 个月，在试用期，每次浏览电子图书都会有未注册的信息提示，但部分图书不能正确阅读，有可能看到乱码；到期软件将不能使用。

本软件没有使用硬件加密锁，原因有两个：a、没有批量生产，硬件锁成本高；b、硬件锁被破解的可能性更高！

## 八、软件注册

数字图书馆软件注册需要 3 部分信息：

- a、软件使用单位，例如“北京 101 中学”
- b、软件使用用户：例如“北京 101 中学昌平分校”；
- c、软件序列号，是根据软件安装的服务器的硬件特征生成的一串字符；

以上信息务必完全正确，否则不能正确注册，“单位”、“用户”信息将显示在软件标题栏。

## 九、其他

数字图书馆投资低，利用率高，有着明显的价格优势，同时不需要大量的管理人员，也不会因为物质的变质给图书带来损失；最大的特点是一本数字图书能够共无数的人同时阅读和使用。数字图书馆可以提供传统图书馆无法实现的优质和高效的服务：首先是 7X24 小时的不间断服务；其次是“即查即看”，在数字图书馆读者查到的任何一本书，马上就可以阅读，根本不需要亲自到图书馆去并办理烦琐的借阅手续；更关键的是读者在数字图书馆可以得到关于书的丰富信息，并且可以和别人充分交流，把数字图书馆变成了一个高效的学习中心！

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 数字图书馆 5.0 (标准版)

### 一、软件概述

EB-S标准版是数字图书馆V5.0 系列产品之一，它的界面古朴简洁、操作方便，围绕核心应用，构建后台图书资源管理+前台图书阅读服务之稳定易用平台，是易达网精华之作：

它附加 4 册万海量电子图书，配备稳定的后台电子图书批量管理工具，无需用户注册就可以实现不间断的即时电子阅读服务；

是一套面向学校、企业的网络信息中心、图书馆等部门的电子书籍/资料管理和发布系统，能够为各部门提供完整的内容管理和信息发布功能。

### 二、软件特色

1. 基于 B/S 结构，方便安装、使用和维护 数字图书馆系统基于浏览器、web 服务器和数据库服务器三层结构，网络上的任意用户都可以访问。
2. 丰富的图书资源、灵活的阅读方式 电子图书有 html 超文本格式、txt 普通文本格式和 pdf 格式三种；用户可在校园网上自由查阅。一本电子图书可供多人分享阅读。
3. 无限拓展空间，可建立本校的图书库：系统提供开放数据接口，学校可以根据应用需要输入相应图书数据，并且我公司根据学校应用需要定期升级图书数据，不断丰富学校的图书资源。
4. 检索查询一目了然：一套管理系统中，最常见的操作就是查询，查询操作是否便捷、是否准确、是否丰富多样，成为衡量管理系统产品功能是否强大的要素之一。在数字化图书馆中，提供了多种检索查询方式，例如，可以进行简单的关键字查询，也可以针对出版社、关键字、分类等多种细目进行详细查询，查询出的书目便捷直观。
5. 阅读内容多种多样：数字化图书馆不仅是一套图书的管理和阅读系统，事实上，它能够支持更多格式的媒体文件，包括文本文件、图像文件、PDF 文件、Word 文件、MPEG 文件等。从这个意义上说，数字化图书馆实际上是一个网络上的多媒体阅览室。事实上，所有可以绑定和内嵌到浏览器中的多媒体内容，都可以被在线浏览。对于无法绑定到浏览器中的书籍类型（例如执行文件.exe），用户可以通过单击图书链接，首先将其下载到本地计算机上，然后再进行执行或浏览。

6. 信息资料极易扩充：一套管理系统，如果不能自行扩充其中的内容，那么它的效能必定是有限的。在数字化图书馆中，我们特别配备批量田间工具可以迅速有效地向数据库中扩充新的书籍。

### 三、软件功能



1、类别浏览：数字图书馆拥有一套适合学校的图书分类体系，用户可以通过这个层次目录来逐级浏览图书馆中的所有图书书目。

2、综合条件检索：每个书目都有相应的属性，用户可以在条件检索功能中输入所需要寻找的图书书目的属性值来查询书目：（1）按照系统类别检索；（2）按照书名检索；（3）按照作者名检索；（4）按照出版社检索；（5）按照丛书名检索；（6）按照出版年份检索；（7）图书摘要检索。

3、热门书目：系统按照被访问次数最多的顺序排列数字图书馆中的图书，用户可以从列表浏览热门图书。

4、最新书目：系统按照入库时间最迟的顺序排列数字图书馆中的图书，用户可以从列表浏览最近入库的图书。

5、阅读图书：在检索到了自己所需的图书书目以后，用户可以直接点击图书书名链接，阅读图书的正文内容。数字图书馆中的图书正文格式有 HTML 超文本格式，TXT 普通文本格式和 PDF 格式三种，前两种格式不需要安装特别的软件，可以直接在浏览器中阅读，而 PDF 格式则需要从服务器上下载 Acrobat Reader 软件，正确安装以后方可阅读。

6、批量导入 (整目录或单个文件加入到图书库中，方便用户快速建立自己的图书库)。

7、格式转换(将其它格式转化为 EB-S 格式的文件，保证资源的格式统一性)

### 四、软件包装

三种包装形式：

- 1、PACK\_CD (CD 包)：程序光盘[1P]+资源光盘[67P] +说明书+包装盒+用户授权书
- 2、PACK\_HD (硬盘包)：程序光盘[1P]+硬盘[40G] +说明书+包装盒+用户授权
- 3、PACK\_FULL (完整包)：程序光盘[1P]+资源光盘[67P] +硬盘[40G] +说明书+包装盒+用户授权

说明，PACK\_CD（CD 包）在产品价格上外加 67P 光盘刻录费（税前）

PACK\_HD（硬盘包）在产品价格上外加硬盘市场价（税前）

PACK\_FULL（完整包）在产品价格上外加 67P 光盘刻录费和硬盘市场价（税前）

## 五、软件安装环境

服务器(推荐):

软件：Windows 2000 Server /Windows 2000 AD Server ，IIS5.0 以上

ACCESS 2000

硬件：P4 2G 内存 256M 网卡 10/100 硬盘 40G 缓存 2M 以上

客户端：Windows 2000 P（推荐） ，IE6.0 以上

**注：暂时不能完全支持 windows server 2003**

## 六、常见问题

请参阅[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 七、加密说明

数字图书馆 5.0 采用资源文件加密和软件注册结合的反盗版方案，每一个硬盘的资源具有特殊的编码，不能通用；软件试用期为 1 个月，在试用期，每次浏览电子图书都会有未注册的信息提示，但部分图书不能正确阅读，有可能看到乱码；到期软件将不能使用。

本软件没有使用硬件加密锁，原因有两个：a、没有批量生产，硬件锁成本高；b、硬件锁被破解的可能性更高！

## 八、软件注册

数字图书馆软件注册需要 3 部分信息：

- a、软件使用单位，例如“北京 101 中学”
- b、软件使用用户：例如“北京 101 中学昌平分校”；
- c、软件序列号，是根据软件安装的服务器的硬件特征生成的一串字符；

以上信息务必完全正确，否则不能正确注册，“单位”、“用户”信息将显示在软件标题栏。

## 九、其他

**教书育人**—学校是传授知识的地方，在信息时代，除了质纸的课本、课外资料外，我们还需要更方便、更有效的信息载体—电子图书，**数字图书馆**就是电子图书的服务平台，我们认为它是校园信息化的排头兵！

数量巨大、价格低廉，本套数字图书共包含 37000 册书，还附有 1200 多个音频文件，5500 多种珍贵图像文件，和其他教育类期刊论文等，共有 41000 多条有效记录。和购买纸质图书相比较，数字平均仅 5 毛 6 分钱 1 本书，3.5 万本书才 2 万元，而购买纸质的图书平均 15 元 1 本书，购买 3 万本书至少需要 52 万元。数字图书的另一个好处就是每本书都可以供任意多的人同时阅读，因此没有必要购买多套；而纸质的图书往往要购买多本才能够基本满足本校师生的要求；所以数字图书有着纸质图书不可比拟的价格优势

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 数字图书馆 3.0 (校园版)

### 一、软件概述

数字图书馆 3.0 系统采用基于浏览器/服务器 (B/S) 结构，向终端用户提供多媒体电子图书查询、阅读、音视频点播和电子图书统计管理等核心服务;主要包括图书目录式阅读和管理、智能全文搜索、个性化界面定制、专业图书评论、图书网络收藏、个人读书笔记、iPDA (个人网络助理)、个人积分图书统计等功能;是目前国内优秀的功能专业强大、支持所有媒体格式、性能稳定优良的信息资源传播平台

### 二、软件优势

数字图书馆 3.0，是内容服务软件中少有的集大成者，它划时代开创数字图书馆 10 册时代，除了数量级的突出，它还具有优秀的特色：

#### 1. 独具批量资源导入

强大的媒体文件批量添加工具，可以将用户已有教学光盘、下载资源等有效快捷地添加到系统中，增值用户投资，帮助消化用户已有资源；

#### 2. 独创虚拟光盘支持

针对辅助教学光盘的安全共享问题，为用户特别设计虚拟光盘支持功能，只要安装相应虚拟软件，理论上同时支持 24 个虚拟光盘；

#### 3. 独有智能备份功能

方便灵活的压缩式备份工具，可以同时备份数据和资源，解决管理员的后顾之忧；

#### 4. 资源分布式管理

软件服务平台和资源可以在多个服务器无缝链接独立分布，即保障系统安全运行，在理论上支持海量存储，保证资源的后续扩充；

#### 5. 界面个性化设计

为用户特别设计个人 (iPDA) 读书助理，界面友好，彰显个性，正式用户可以下载界面；真正做到了界面 DIY；

#### 6. 功能完备强大

具有智能全文搜索、个性化界面定制、专业图书论坛、图书网络收藏、读书调查、个人读

书笔记、iPDA（个人网络助理）、个人积分图书统计等领先功能；

## 7. 系统符合国家标准

扩展性强：以资源本地化和数字化信息传播为核心，符合国家信息化系统标准，可以方便扩充资源和二次开发

## 三、跟其他软件对比

数字图书馆 3.0 系统和同类产品相比，实现了对更多文件格式和存储方式的支持，提供了简便实用的资源批量导入工具，可大幅度减轻用户维护工作量，而个性化、社区化的设计具有鲜明的时代特色，如积分榜的设计，支持文件名及文本文件（txt/html/htm/rtf）的全文搜索功能，以专业论坛形式表现的图书评论，替代图书标签的网络收藏夹，独具匠心的读书笔记/日记，网上个人读书空间——“我的书桌”，可完全定制及动态管理的图书/资源目录树等，无一不是紧密结合目前网络流行的趋势和学校的应用特点，能让广大师生在这个数字化自主学习环境中更富有趣味地交流和学习。同时产品在性能上更稳定可靠，对环境兼容性强。

总之，数字图书馆 3.0 系统是网络时尚和校园网实际应用的完美结合

功能	功能比较		此功能给客户带来的效益
	易达多媒体数字图书馆	其它公司数字图书馆	
界面	采用水晶蓝半透明、流行豪华界面	大多是传统界面	明快剔透，令人神怡，不会有厌旧感觉，也不易产生视疲劳
	个性化界面	没有同样功能	不再是传统的表格界面，取代其的是非常有个性的界面，同时可以做到界面下载，同时用户可以自己 DIY
	方便快捷的更换 LOGO 功能	没有同样功能	无需为厂家做广告、换上自己单位的标识，真正拥有数字图书馆
	目录树资源组织构架	有同样功能，但没那么灵活简便	沿用 windows 资源管理器样式，服从习惯，用户不用学习，快速掌握系统
	仿 windows，支持右键操作	有同样功能，但没那么丰富	

资源应用	支持虚拟光驱	没有同样功能	可以将一些媒体工具如 方正奥思开发的辅助教学光盘，虚拟进硬盘，供学生分享，节省成本、达到同步教学；
	支持服务器光驱点播	没有同样功能	
	支持全文检索	没有同样功能	文本文件全检索，帮助用户详尽检索资料
	批量资源添加	没有同样功能	帮助用户快速实现资源本地化，充分利用已有资源，超值！！
辅助功能	完备的信息发布系统包括公告、新闻、调查、下载、排行、统计、	大多很简单	完整网站构架，1 为客户打造整体交流平台 2 一站式资源服务，超值！！
	独有读书笔记功能	没有同样功能	类似课堂笔记，提供空间，方便用户纪录学习过程中的点滴心得，超值！！
	读书网络收藏夹	没有同样功能	保留精彩资料，已备后用，为用户节省时间，方便超值！！

## 四、软件功能

校园网的建设和应用过程中，丰富的信息资源和便捷的信息获取方式是校园网能否真正有益于校园信息化建设、赢得学校师生一致认同的关键所在。通常情况下，各种教育资源的多媒体应用比校园网硬件平台的搭建更为重要，也更为困难；因此，以信息服务和应用服务为核心的校园网解决方案，正逐步赢得教育部门的关注。

数字图书馆系统是“校校通”工程理念和校园网建设实际经验相结合的优良产品，它面向学校师生、基于先进的信息技术、拥有海量的知识资源、强大的资源管理和个性化阅读管理的多媒体网络图书馆。数字图书馆将资源管理、阅读管理、海量资源有机地结合起来，为师生创建了一个自主、轻松和高效的学习环境。

数字图书馆 3.0 是一套基于 B/S 构架的多媒体资源整体应用系统，能够提供完善的知识管理功能和优良的数字化学习环境，为培养学生信息素养提供先进手段，是广大学校资源本地化建设的理想个性化软件平台；

## 4.1 首页栏目

- 1、新书快递：向读者提示最新加入的 4 本图书并可点击浏览，点击“新书快递图片”可以浏览到全部的新增图书。
- 2、好书推荐：向读者提示浏览人数最多的 4 本图书并可点击浏览，点击“好书推荐图片”可以浏览到全部的推荐图书。
- 3、论坛新声：罗列在论坛中最新发表的 4 条主题。
- 4、常用工具下载：罗列最新更新到系统工具软件库中的 4 个工具软件。
- 5、公告信息：循环展示数字图书馆系统的所有公告信息，点击公告标题可以浏览详细内容。
- 6、排行榜
  - 读者积分榜：罗列前 6 名积分数的读者（积分来源：看一本书 2 分、评论一次 1 分）；
  - 图书人气榜：展示被阅读最多的 6 本图书（积分来源：每阅读 1 次加 1 分）。
- 7、图书调查：评测读者对某主题的意向，调查内容由后台管理员维护。
- 8、网上图书馆：网上著名图书网站链接，内容由后台管理员维护。
- 9、图书总量及流量：统计显示图书的总数目以及总在线阅览人数。
- 10、留言簿：提供读者留言空间，留言内容可由后台管理员维护。
- 11、用户登录和注册：已注册用户可在登录窗口输入用户号和密码登录，未注册用户可进行在线注册登记个人信息，并即时生效，使用系统指定的部分功能。

## 4.2 我的书桌

- 1、个人信息：展示和修改姓名、头像、邮件地址、积分、签名/座右铭等个性化信息。

- 2、 图书阅览大厅：提供图书浏览、多种搜索、阅读、评论、收藏等功能。
  - 目录式浏览：按照图书分类目录树罗列图书，操作近似资源管理器，非常方便；
  - 条件查询：快速查找图书的方式之一，输入查询条件（名称、概要、发表时间、创建时间、作者、出版社）即可以找到相关的图书；
  - 全文搜索：强力全文搜索引擎，以文件名、文件内容全文搜索图书；
  - 点播服务器光驱：罗列出服务器光驱中的内容，供读者点播；
  - 图书阅读、评论、收藏等功能的入口。
- 3、公告信息：对全部信息公告浏览及阅读。
- 4、图书论坛：以每一本图书为栏目进行赏析评论：
  - 查找图书栏目/主题
  - 增加新主题
  - 回复主题
- 5、网络收藏夹：网络书签，可记录系统内的图书，也可记录网络地址。
  - 新建目录：以区分不同的收藏内容；
  - 新建书签：记录网络地址或图书；
  - 收藏浏览：察看收藏内容；
  - 启用收藏夹：收藏夹以独立页面形式启动，方便用户操作。
- 6、读书笔记
  - 我的笔记：察看自己的笔记及内容；
  - 笔记管理：删除/修改个人笔记内容和状态；
  - 他人笔记：查看他人共享的笔记内容；
  - 查看日历：以日历形式察看笔记；
  - 写笔记：新增笔记项和内容。

## 7、工具发放

- 新进软件：罗列最新加入的前 10 个工具软件；
- 软件详细分类：以分类形式索引显示系统工具软件库的软件；
- 软件下载：点击下载所需要的工具软件；
- 排行榜：本日、本周、累计软件下载排行。

8、iPDA：个人相关信息的显示和修改，可以更换头像和签名等内容。

## 4.3 后台管理

### 1、用户管理

- 用户帐号启用、禁止、删除和修改；
- 用户名称/密码修改；
- 用户权限管理：系统权限默认分为超级管理员、各模块管理员（图书、论坛、笔记等）、普通读者等类别，超级管理员可根据需要给用户赋予权限；
- 批量维护用户：以系统默认序号快速批量增加用户，及对某段序号批量删除用户。

### 2、图书管理

- 新建图书/资源分类，以目录形式表现；
- 添加图书：

A、单文件添加：独立文件上传。

B、整目录添加：带目录结构的一批文件上传，例如 index.html 和他所在目录的所有文档。

C、虚拟光驱文件添加：添加虚拟光驱中的文档。

- 删除整个分类或单个图书；

- 3、 公告信息管理：公告信息内容的新增、修改及发布状态设置。
- 4、 调查管理：调查内容的浏览增加、修改和删除。
- 5、 留言管理
  - 留言回复：回复读者的留言，内容会在留言前台显示；
  - 留言删除：删除过期或非法留言。
- 6、 笔记管理：对所有人笔记的删除和修改。
- 7、 论坛管理：对论坛主题及回复内容的浏览、增加、修改和删除。
- 8、 软件下载管理
  - 下载软件的分类管理：对下载软件的分类进行浏览、增加、删除、修改；
  - 下载软件管理：对下载软件的上传、修改和删除操作；
  - 添加软件链接：将在网上找到的工具软件下载地址添加到工具软件库中。
- 9、 网上图书馆管理：网上优秀图书网站链接的浏览、增加、修改和删除。
- 10、 用户 LOGO 管理：上传用户自定的 LOGO 图片，并可对系统默认的 LOG 进行自动更换。

## 4.4 资源批量导入

资源批量导入程序安装于服务器上的“程序菜单栏-» 钜鼎信息-» 数字图书馆室-» 数字图书馆资源导入”。资源批量导入程序是钜鼎公司从用户实际应用方便性角度出发，为解决用户现有多媒体资料录入繁琐艰难的实际问题，而特别提供的一个资源录入配套工具。它提供方便、快速、准确、智能的电子图书或多媒体资料大批量一次性导入功能，概括如下：

### 1. 任意类型和多种方式的资源导入

- 可导入各种类型的电子资料；
- 可导入全部文件，并在数据库中按一个文件一条图书记录的方式填写全部记录，适用于所有文件都是导入资源而且可独立阅览的情况；

- 还可以导入选中文件填写对应文件的图书记录，适用于部分文件是导入资源的情况；
- 也可以导入全部文件但只填写所选中文件的对应图书记录，适用于所有文件都是导入资源但只需要独立阅览部分文件的情况。

2、资源摘要自动生成：根据目录属性、用户需求自动生成摘要。

3、图书类型维护：创建用户自己的图书类型，并以目录树形式显示。

4、资源分布式存储：用户可将本地资源批量导入服务器所在位置。

5、共享设置：用户可以将录入的资料设置为共享或隐藏。

本程序是为最终用户提供的。考虑到代理商的需要，我公司还将推出一个代理商的资源批量导入程序版本，能够让代理商将自己的资源和数据库导入特定目录和数据库，同时我公司提供安装程序，代理商就可以用其生成自己的资源光盘。

## 4.5 用户注册

本软件采用软件加密方式，不注册可试用 30 天（或约 1500 次），试用期系统功能与注册版相同，超过试用期软件仍可以使用，但，添加等核心功能被禁止，并有超期未注册提示，注册后即可正常使用。

注册模块在系统的“资源管理器”，系统根据服务器的相关信息生成序列号，用户将该序列号和用户的单位名称上报给代理商或我公司，获得注册码后正确输入即可完成注册。

## 4.6 数据备份和恢复

数字图书馆为管理员提供两种方便的数据维护工具：数据备份和数据恢复；数据维护可以按照用户需求将用户当期资料和数据库以压缩的方式，转移存储到任意位置；但意外出现时，还可以根据用户备份时间恢复用户资料，保全用户数据，解决客户的后顾之忧。

注：实用性不是很好，因为资源容量巨大，备份数据库还可以，备份电子图书有点牵强！

## 4.7、系统对图书资源的支持

- 1、支持的文件类型：单个文件，整个目录树，压缩文件、整张光盘等。
- 2、支持的文件种类及格式：
  - 网页类型：HTML/HTM、XML ；
  - 文档类型：Doc、PPT、WPS、txt、Rtf、Zip、Rar 等（客户端阅读时需要安装对应的程序，如 doc、Rtf 文档对应的是 WORD 等）；
  - Adobe Acrobat 文档：PDF，客户端阅读时需要安装 Adobe Acrobat；
  - Dynadoc 文档：wdl；
  - 图片文档：常见图片类型 jpg、bmp、gif 等；
  - 动画文档：flash 等；
  - 音视频文档：RM/RAM，MP3/MPEG/DAT/ASF/WAV 等常见格式；
  - 可执行文件：通过文件共享方式执行软件程序，仅限局域网内应用。

注意：对音视频类资源的阅读和点播效果，由阅读人数、资源制作或转换的质量、文件格式、文件大小、网络带宽、服务器硬盘转速、服务器CPU处理能力等多种因素综合影响，从理论上讲，普通 100M交换主干/10MB交换桌面的网络架构可以支持 60 个左右用户并发阅览音视频类资源。

### 3、资源分类

系统安装后只提供了几个固定的资源目录（用于系统自带的资源库），但系统提供了由用户完全动态建立资源分类的功能，这样用户的灵活性更强。

### 4、全文搜索

目前全文搜索功能仅支持文件名及文本文件（txt/html/htm/rtf）的全文搜索，其并发搜索性能与服务器性能相关

注：05 年改版已经去掉此功能，因为其全文搜索采用遍历算法，耗费大量资源，很容易死机

## 五、软件包装

三种包装形式：

1. PACK\_CD（CD 包）：程序光盘[1P]+资源光盘[67P] +说明书+包装盒+用户授权书
2. PACK\_HD（硬盘包）：程序光盘[1P]+硬盘[80G] +说明书+包装盒+用户授权

3. PACK\_FULL (完整包) : 程序光盘[1P]+资源光盘[67P] +硬盘[80G] +说明书+包装盒+用户授权

说明:

PACK\_CD (CD 包) 在产品价格上外加光盘刻录费 (税前)

PACK\_HD (硬盘包) 在产品价格上外加硬盘市场价 (税前)

PACK\_FULL (完整包) 在产品价格上外加加光盘刻录费和硬盘市场价 (税前)

## 六、软件安装环境

服务器(推荐):

软件: Windows 2000 Server /Windows 2000 AD Server , IIS5.0 以上

硬件: P4 2G 内存 512M 网卡 10/100 硬盘 80G 缓存 2M 以上

客户端: Windows 2000 P , IE6.0 以上

**注: 暂时不能完全支持 windows server 2003, 服务器不需要安装 MS SQL server**

## 七、常见问题

7.1 最常见的一个问题, 系统空间不足。3.0 资源完全安装需要 67G 的空间

## 八、加密说明

数字图书馆 3.0 采用软件注册反盗版方案, 硬盘的资源可以通用; 软件试用期为 1 个月, 在试用期, 每次浏览电子图书都会有未注册的信息提示, 但部分图书不能正确阅读, 有可能看到乱码; 到期软件将不能使用。软件试用期间不能修改系统时间, 否则软件立即过期!

本软件没有使用硬件加密锁, 原因有两个: a、没有批量生产, 硬件锁成本高; b、硬件锁被破解的可能性更高!

## 九、软件注册

数字图书馆软件注册需要 2 部分信息:

a、软件使用单位, 例如 “北京 101 中学”

b、软件序列号, 是根据软件安装的服务器的硬件特征生成的一串字符;

以上信息务必完全正确, 否则不能正确注册, “单位” 信息将显示在软件标题栏。

## 十、图书目录及版权

数字图书馆 5.0 涉及电子图书其版权归原作者所有，其中大约有 5 万左右未公共版权；我公司在国家出版局注册的软件版权仅包括软件系统本身；

**图书目录包括“中学生必读中外文学名著”和基础藏书电子书库**

**其中：中学生必读中外文学名著**

包括教育部《中学语文教学大纲》的指定书目，书目如下：

论语通译、三国演义、西游记、水浒传、红楼梦、呐喊、子夜、家、骆驼祥子、围城、朝花夕拾、繁星·春水、女神、雷雨、谈美书简、匹克威克外传、鲁滨孙飘流记、格列佛游记、欧叶妮·格朗台、巴黎圣母院、名人传、复活、唐吉珂德、童年、钢铁是怎样炼成的、老人与海、歌德谈话录、哈姆莱特、普希金诗选、泰戈尔诗选

#### **中国现代文学名著经典（一）**

包括鲁迅、茅盾、老舍、郭沫若、冰心、沈从文等名家经典著作 228 部。书目略。

#### **中国现代文学名著经典（二）**

包括周而复、赵树理、欧阳山、孙犁、丁玲、雪克、周立波、杜鹏程、贾芝、杨沫、冯志、李英儒、李晓明、韩安庆、知侠、魏巍、冯德英、马烽、西戎、吴强、曲波、刘流、梁斌、高玉宝、林雪、罗广斌、杨益言、萧三、孔厥、袁静等名家经典著作数十部。书目略。

#### **中国名人传记文学**

包括毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平、朱德等中国名人传记文学作品 40 部。书目略。

#### **世界名人传记文学**

包括马克思、恩格斯、拿破仑、爱迪生、爱因斯坦等世界名人传记文学作品 37 部。书目略。

#### **中国古典名著百部**

包括诗经、论语、孟子、周易等在内的中国古典名著 100 部。书目略。

#### **世界名著百部**

包括威尼斯商人、简·爱、唐璜、呼啸山庄等在内的世界名著 100 部，书目略。

#### **全唐诗**

《全唐诗》为唐诗总集，共收诗 48900 余首，作者 2000 余人，诗人均按时代先后顺序排列，附以作者小传，后附有唐五代词，间有校注，考订字句异同及各章互证情况，全书具有很高的阅读、欣赏及收藏价值。

#### **全宋词**

《全宋词》为宋词总集，辑两宋词人 1330 余家，词作 19900 余首，辑录了各家生平作品。此书收罗完备、卷帙浩繁，按时代顺序编排，是研究宋词最重要的参考书，具有很高的阅读、欣赏及收藏价值。

为方便广大读者阅读与理解，我们在《全宋词》电子版中增加了导读部分，对宋代词，词人，流派、合称及誉称，词作及词集，文体等作了简明扼要的介绍。希望我们所做的一切，能给广大读者朋友带来有益的帮助。

#### **全元曲**

《全元曲》作为元曲的总集，力图完备地收录现存元代的全部元曲的最重要的参考书，具有很高的阅读、欣赏及收藏价值。

### 资治通鉴

宋代司马光著，共 294 卷，含周纪、秦纪、汉纪、魏纪、晋纪、宋纪、齐纪、梁纪、陈纪、隋纪、唐纪、后梁纪、后唐纪、后晋纪、后汉纪、后周纪等 16 部分。

《资治通鉴》内容体大思精、录事全面可信，且通古今之变，拾遗补缺，是学史和研史者不可不读之书；又以其考评前朝之兴衰得失，镜鉴于后人，有资于治道，所以千百年来，已经成为史家必读之书。

### 二十六史

包括史记、汉书、后汉书、三国志、晋书、宋书、南齐书、梁书、陈书、魏书、北齐书、周书、隋书、南史、北史、旧唐书、新唐书、旧五代史、新五代史、宋史、辽史、金史、元史、明史、新元史、清史稿等正史二十六部。

《二十六史》篇幅浩瀚，记载了从三皇五帝至清朝末年的上下五千年中国文明史，古人评价它“记历代治乱兴亡之迹，助人辨盛衰之事，明安邦之道，树为人之本，立报国之节，知其利害，晓其善恶，追览既往，奋扬开来，提供探赜索隐，致远钩深之机”，是研究历史不可缺少的必读之书。

### 学生辞海

这是一部供中学生、小学高年级学生、中小学教师、学生家长及中等文化程度的读者使用的大型实用性、综合性工具书，是在数十位著名社会科学专家和自然科学专家组成的学术委员会指导下，由近百位有丰富教学科研经验和辞典编纂经验的老中青教育、科研工作者组成的编撰委员会编写而成。

它共收条目约 31000 条，其中单字 7000 多个，在编写上力求精简、实用，所收录的条目包括语词和专科术语两部分，语词条目约占总条目的 60%，包括字、词、词组、成语、熟语等；专科术语约占 40%，包括自然科学、社会科学的专门术语。

该工具书的编写目的是想帮助学生、教师、家长等读者解决阅读和学习教材和一般汉语书籍时遇到的一些语言文字、专科术语方面的问题，其电子版由青苹果数据中心采用 Adobe PDF 技术制作，原辞典信息保留完整，阅读平台功能完善，操作灵活简便，并具有快捷准确的全文检索系统，电子版版面字体与原书版面完全一致，字迹轮廓美观，这一切能为广大读者朋友提供有益的帮助，相信它将成为读者的良师益友。

### 学生辞源

这是一部面向中学生、小学高年级学生、中小学教师、学生家长以及具有中等文化水平读者的大型语文工具书，是在数十位著名教育家、语言学家、文学家和其他社会科学家的指导下，由数十所科研机关、高等学校的近百名中青年学者共同编写而成。

它以阐释汉字、语词的原始意义为主，重在溯源，旁兼探流，探究字词的嬗变及引申意义。依据读者对象，所收的词目主要来自中学语文、历史、地理等教材，收录范围基本涵括中学教材中的文言文语词以及历史、地理(古代部分)的词汇。同时根据“源于教材，高于教材”的编写原则，适当收录教材外常见、常用，在古代诗文中使用频率较高的语词。使读者既能查阅和学习中小学语文、史地等课程和知识，又能比较全面掌握古代文史方面的课外知识，扩大视野，提高学习兴趣。

该工具书的编撰目的是在于帮助具有中等文化程度的读者准确理解汉字、语词的含义，正确使用汉语，同时了解中国古代文物典章制度、历史、地理等方面的传统文化知识。其电子版由青苹果数据中心采用 Adobe PDF 技术制作，原辞典信息保留完整，阅读平台功能完善，操作灵活简便，并具有快捷准确的全文检索系统，电子版版面字体与原书版面完全一致，字迹轮廓美观，这一切应该能为广大读者朋友提供有益的帮助，相信它将成为读者的良师益友。

### 中国小百科全书

《中国小百科全书》是一部包含近百个学科，涵盖了人类社会、人类历史、哲学和社会科学、文学艺术、自然科学、工程技术等学科和知识领域的综合性小百科全书。全书约 2236 万字，按学科大类共分八卷，各卷内

容依次为：物质、宇宙、地球；地球上的生命；人类历史；人类社会；技术科学；文学与艺术；思想与学术；附录与索引。每卷又包含若干学科，每卷条目按知识门类或学科体系编排，各级学科（门类）下的条目，一般按其内容的逻辑关系编排，人物条目一般以卒处或生年为序排列，对辅助释文性的图表，随文出现，其他附表全部收在第八卷，以便于读者按照知识门类和学科系统阅读全书或某一部分知识。

这是一座真正没有围墙的大学，它的出版，为广大读者提供了一座内容广瀚、使用方便、功能较多、规模适度的知识宝库，它将为广大架起通往 21 世纪科学文化的桥梁，成为他们斩良师益友。

### 中国大百科辞典

《中国大百科辞典》是我国第一部大型综合性百科词典。全书收条近 5 万，囊括了哲学、逻辑学、伦理学、美学、心理学、民族、宗教、人口学、政治学、法学、社会学、行政学、决策学、军事、经济、文化、新闻、传播学、档案学、秘书学、情报学、科学学、人才学、创造学、未来学、公共关系学、教育、体育、语言文学、文学、艺术、历史、考古学、方志学、地理、旅游学、数学、物理、化学、天文学、气象学、地质学、海洋学、生物、人类学、地质学、医药学卫生、农业、林业、能源、工程技术、计算机与自动控制、交通、邮电、生态学、环境科学等 58 个学科。

《中国大百科辞典》能与《辞源》、《现代汉语词典》相配套，是一部具体而微的百科全书。

## 十一、名词解释

## 十二、其他

**教书育人**—学校是传授知识的地方，在信息时代，除了质纸的课本、课外资料外，我们还需要更方便、更有效的信息载体—电子图书，**数字图书馆**就是电子图书的服务平台，我们认为它是校园信息化的排头兵！

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 视频服务系统 (VOD) 3.0 (直播广播)

### 一、软件概述

易达视频服务系统 (VOD) 支持 MPEG4, 兼容微软和 Real 的所有格式, 模块化集成点播、直播、广播, 强大完善化的计费 and 分布式服务及存储功能; 采用自创线程池技术发包内核, 让视频播放更加流畅清晰; 安装简单, 服务周全, 是您明智之选!

它是一套自主内核、功能完善、性能卓越的新一代流媒体服务平台, 支持各种格式的视频、音频节目和各种文本、图片、动画、执行文件等课件的网上点播, 能够真正实现跨网段、跨路由进行点播广播直播服务, 可以运行于局域网、广域网等任何复杂的网络环境。系统提供了强大的编辑、检索、统计、权限、监控、计费 etc 应用及管理功能

### 二、软件优势

与其他的视频服务系统相比易达视频服务系统具有鲜明的优势:

- 1、优良跨平台性: 采用了国际标准互联网协议 TCP/IP 作为主要网络层传输协议, 能够在各种操作平台上互通。而且传输技术上能够穿越网关和路由, 同时本技术还能够兼容 ATM 网络。
- 2、响应速度极快: 独创格式预分析技术, 抛弃通过扩展名来判断文件的格式错误座法, 能够快速准确识别各种媒体格式, 同时我们还实现了实时解码技术, 这进一步提高了请求响应速度。采用以上两种技术, 用户在请求流媒体服务时不必做任何缓存, 服务器即时响应, 用户几乎感觉不到任何延时。
- 3、卓越传输性能: 采用了线程池、内存池技术, 极大地提高了服务器的服务性能。线程池技术使得服务器满足大量用户并发请求和提高整体性能成为可能, 优于线程独立创建方式上十倍。内存池技术极大地提高了服务器内存利用性能。
- 4、超强断点续传技术: 流传输技术采用 TCP 传输, 能够做到失败重传之外, 为了适应各种复杂的网络环境, 进一步采用了断点续传技术。对于每一流, 即使由于某种原因导致

网络连接中断，通过断点续传技术，终端自动在规定的时间内重新尝试进行连接，用户将感觉不到网络故障的存在。

5、广泛格式支持性：采用了强制流化技术，不仅能够支持流格式的多媒体文件进行网络传输，而且对各种非流格式的多媒体文件也能很好地支持。目前能够支持普通多媒体格式文件，如：MPEG1、MPEG2、VCD、MP3、AVI 等，对其它专有格式，如 RM、RMVB、QuickTime、WMV、DIVX 等文件格式也有很好的支持。

### 三、软件功能

#### 核心功能：

1、视频点播：客户终端能够在远程或局域网里随意自由地点播各种流媒体格式的视音频节目。

2、课件点播：客户终端能够在远程或局域网里随意自由地点播各种文本、图片、动画、执行程序等课件节目。

3、视频广播：能够对已存储的视频向远程或本地的所有用户进行广播。客户端只要联网在线，均能接收到广播节目。

4、视频直播：能够对来自其它外来的视频源进行实时采集、录制并实时向远程或本地的所有用户进行直播。客户端只要联网在线，均能接收到直播节目。

#### 管理功能：

5、实时监控：能够实时监控服务器的工作状态，包括系统资源占用率、流量以及带宽占用等动态信息。能够监控任意客户的点播状态，包括帐号、带宽占用、优先级、节目名称、点播时间等各种信息。

6、节目管理：能对节目进行分组管理和分名别类编辑制作等非常细致的管理。所带的视频截取工具可随意截取片段及画面，也可单独只截取视频流或者音频流。

7、权限 & 用户管理：能对目录、节目进行严格的权限级别控制，能对用户实施分组管理和严密的帐号、IP 地址、流量分配、优先级别等管理。

8、系统管理：能对视频服务系统本身和服务器系统全方位地实施资源、流量、带宽、码率、性能、控制等管理。

9、存储管理：能针对 RAID 、 NAS 、 SAN 、 移动以及本地存储等各种存储设备，按照不同存储模式（集中式和分布式）及存储方式，提出完整的解决方案。

10、流量负载均衡管理：能够采用机群服务和冗余服务等多种技术手段，完善地对多流量并发实施负载均衡管理。

11、统计 & 计费管理：能对总点播人数、点播次数、持续时间、网络流量、详细点播日志、点播排行等信息进行细致准确的统计查询。能针对不同计费模式、计费方式提出妥善的解决方案

## 四、软件包装

一种包装形式：

PACK\_CD (CD 包)：程序光盘[1P]+加密锁 +说明书+包装盒+用户授权书

## 五、软件安装环境

服务器(推荐)：

软件：Windows 2000 Server /Windows 2000 AD Server ,

MS SQL Server 2000

硬件：P4 2.4G 内存 1G 网卡 100/1000 硬盘 80G 缓存 8M 以上

采集卡选用请参考软件光盘中有采集卡的相关说明

客户端：Windows 2000 P , IE6.0 以上

**注：**完全支持 windows server 2003

## 六、常见问题

请参阅[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 七、加密说明

本软件使用硬件加密锁，加密锁控制点播并发流数量、直播/广播 频道数量；

试用版软件不支持直播广播，点播并发上线 3 用户

## 八、软件注册信息

数字图书馆软件注册需要 3 部分信息：

- a、软件使用单位，例如“北京 101 中学”
- b、软件使用用户：例如“北京 101 中学昌平分校”；
- c、软件序列号，就是软件加密锁的序列号；

以上信息务必完全正确，否则不能享受软件升级服务。

## 九、影视作品及版权

视频服务系统 3.0 涉及影视制品其版权归原作者所有，除小区客户外我公司不提供附加的影视文件；我公司在国家版权局注册的软件版权仅包括软件系统本身。

## 十、名词解释

请参阅[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 十一、其他

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 图书馆管理 3.0（网络版）

### 一、软件概述

易达图书管理系统是在借鉴国内先进的图书管理集成系统优点的基础上，特别针对中小型图书馆的工作流程和特点设计而成。本系统是一套功能完善、强大，同时又操作简单、易用的图书管理系统，为中小型图书馆的科学化、信息化建设提供了有力的工具，是各类学校、企事业单位图书资料室或图书馆信息化管理的最佳选择方案之一

### 二、软件优势

- 1、可以单机使用，完全适用于小型的图书资料室，经济实用；也可以网络使用，采用三层架构的分层组件技术，功能和业务可根据需要分配在不同的机器上，用户工作站的维护非常简单，适合具有一定规模的学校和企业事业单位的图书馆、资料室；WEB 版与 Internet 网络完美集成，提供了网上图书预借等特色功能，顺应信息时代的发展潮流，能满足较大型用户的需要。
- 2、系统图书目录信息采用基于国际标准的 ISO2709、CNMARC 及相关标准设计，保证了数据存储及处理的标准化，同时也提供传统的简式数据编目。
- 3、系统提供了多级菜单、快捷键、弹出式菜单等多种业务操作方式，简洁明了，容易掌握，易于使用。
- 4、系统提供了数据导入、导出，实现数据定期备份或数据恢复。
- 5、系统提供各类的数据统计报表，可以满足用户对于数据查询的各种需求。
- 6、系统支持磁卡、ID、IC 卡作为借书证，便于实现校园一卡通。
- 7、系统具有灵活而完善的用户管理、权限控制，提供了灵活的参数设置功能。

### 三、软件功能

图书管理软件的功能主要包括图书管理、流通作业、信息查询与系统维护四大模块，其中图书管理可实现图书征订、新书登记、图书编目、期刊征订、新刊登记及期刊合订与编目等功

能，流通作业包括借书作业（含续借）、还书作业和预借作业，而信息查询可实现按各种条件查书、按藏书、分类数量、借书等情况统计查询和综合查询，系统维护则进行用户管理、读者管理、参数设置、数据导出、数据导入与数据维护。

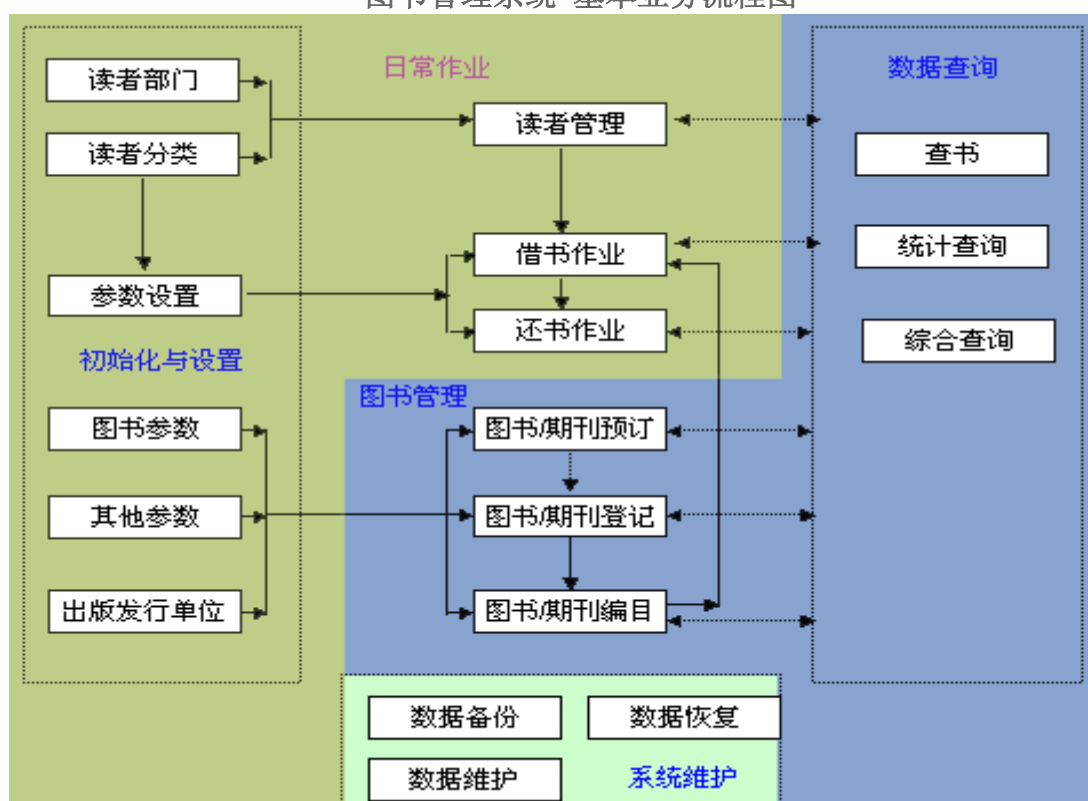
### 1. 图书管理业务流程：

征订→登记→编目→上架→馆藏（流通）

### 2. 图书管理系统功能简介

下图是系统的基本业务流程图，下面分别介绍图书管理、流通作业、信息查询与系统维护四大模块的功能。

图书管理系统 基本业务流程图



## 图书管理

- 图书征订：录入和维护图书订购资料。对于图书的业务处理，都需要先进行图书的征订工作，然后才能进行下面的新书登记及馆藏登记等。
- 新书登记：登记新进的新书。新书登记即相当于收货的过程，但是并未将收到的图书作入库登记。

- 图书编目：对新到的图书进行著录工作，并直接录入馆藏登记资料。经过登记的图书就可以进行编目入库馆藏的处理了，这样处理后的图书才可以在图书馆中流通使用。
- 期刊征订：录入期刊的订购资料。
- 期刊登到：登记新进的期刊。
- 期刊合订：将登到的期刊进行合订并编目处理。

## 流通作业

- 借书作业：完成借书处理、续借处理。
- 2. 还书作业：完成还书处理、丢书处理以及赔、罚款等处理。
- 3. 图书预借：登记或取消预借信息。

## 信息查询

- 查书：按各种条件查找所需图书的索书号、条形码、馆藏地、当前状态信息。
- 数据查询：统计藏书情况、分类数量、借书情况等各种数据。
- 综合查询：查询读者信息、用户信息等各种登记信息。
- 系统维护
- 用户管理：“系统管理员”对使用本系统的用户可进行注册、授权等管理功能，通过授予不同的权限来分配用户不同的工作，对数据进行保护。
- 读者管理：对读者录入相当于身份证的资料，并且可对读者进行暂停服务。
- 参数设置：对读者参数、图书参数等系统所用到的各种参数进行设置及维护。
- 数据导入：用户在系统数据被破坏或机器出现故障修复后，将以前的备份数据文件导入到系统中，进行数据恢复。
- 数据导出：用户可定期将系统各类业务数据导出到指定文件中，进行备份。
- 数据维护：用户管理员可维护已编目上架的图书或期刊的资料及状态

## 四、软件包装

一种包装形式：

PACK\_CD (CD 包) : 程序光盘[1P]+说明书+包装盒+用户授权书

## 五、软件安装环境

服务器(推荐):

软件: Windows 2000 Server /Windows 2000 AD Server

MS SQL Server 2000 (必须)

硬件: P4 2G 内存 256M 网卡 10/100

客户端: Windows 2000 P , IE6.0 以上

**注: 完全支持 windows server 2003, 同时建议客户端不要使用 win98, 不稳定!**

## 六、常见问题

请参阅[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 七、加密说明

图书馆管理系统 3.0 采用软件注册的反盗版方案, 序列号信息采样自硬件参数

本软件没有使用硬件加密锁, 原因有两个: a、没有批量生产, 硬件锁成本高; b、硬件锁被破解的可能性更高!

## 八、软件注册

数字图书馆软件注册需要 2 部分信息:

- a、软件使用单位, 例如 “北京 101 中学”
- b、软件序列号, 是根据软件安装的服务器的硬件特征生成的一串字符;

以上信息务必完全正确, 否则不能正确注册, “单位” 信息将显示在软件标题栏和信息查询表格的表头。

## 九、名词解释

请参阅[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 十、其他

软件的最新消息请留意我们的网站: [www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 图书馆管理系统 5.0 (大型网络版)

### 一、软件概述

易达图书馆管理系统, 即易达图书馆信息化系统, 采用微软 Windows 平台, 支持 C/S、B/S 两种构架, 支持 CNMAC 和联机编目, 软件自带书标、条码、索书卡打印, 兼容公司和学校两种用户模式, 学校模式自带升级降级调班功能; 硬件不用二次开发可以挂接 IC、ID 卡; 是学校和企业的必选, 2003 年被入选《教育信息化校园网及校园网群\*建设篇》

### 二、软件优势

#### 1. 联机编目

新版本增加联机编目, 可以直接从联合编目中心获取图书信息, 付费用户可以获得通用编目和分类; 目前联结广东省立中山图书馆编目中心、广东省文献联合编目中心、北图国家图书馆联合编目中心、上海图书馆联合编目中心;

#### 2. 书目的导入/导出

改进接口友好性能, 系统直接接受由出版社或书商提供的书库数据 (MARC 格式或 DBF), 或导出数据供其它图书馆使用;

#### 3. 数据的导入/导出

#### 4. 安装简便操作直观: 系统提供了多级菜单、快捷键、弹出式菜单等多种业务操作方式, 简洁明了, 容易掌握, 易于使用;

#### 5. 国家标准系统设计: 采用基于国际标准的 ISO2709、CNMARC 及相关标准设计, 保证了数据存储及处理的标准化;

#### 6. 方便快捷的联机编目: 支持 Z39.50 协议, 可以联接国图、广东编目中心、上海编目中心等服务器, 直接联机编目,

#### 7. 采用中图法 4 新版: 图书分类法, 层次灵活可以自己定义更系类别, 同时也提供传统的简式数据编目;

#### 8. 开放式接口设计: 系统提供条码阅读器、防盗系统、IC 卡接口, 数据结构, 方便二次开发;

#### 9. 系统功能完备稳定: 自带条码打印、书标打印、索书卡打印, 提供完善的班级升级模式用户系统;

#### 10. 权限设置完善丰富: 系统参考了 Windows 2000 的用户管理机制, 可以通过定义用户权限、用户组权限等模块, 快速完成权限的充分定制;

11. 检索查询一目了然: 系统提供多种检索查询方式, 可以针对书名、作者、出版社、分类等多种细目进行详细查询, 同时可以对馆藏情况、借阅情况、处罚情况、进行准确查询。

### 三、软件功能

普通用户:

- 1、 图书检索:
  - 1.1 按属性检索, 提供按图书正题、作者、出版社、关键词四种组合方式;
  - 1.2 按目录树检索, 提供按中图法目录树、常规分类目录树和自定义分类目录树三种方式;
  - 1.3 图书罗列模式: 提供类 windows 资源管理器的三种模式: 列表、图文、文字;
- 2、 图书阅读:
  - 2.1 阅读模式: 提供在线阅读、下载、打印三种方式, 方便各种类型的读者;
  - 2.2 阅读权限: 根据图书“编辑”的设定, 浏览者只能阅读自己权限内的图书;

### 四、软件包装

一种包装形式:

PACK\_CD (CD 包): 程序光盘[1P]+说明书+包装盒+用户授权书

### 五、软件安装环境

服务器(推荐):

软件: Windows 2000 Server / Windows 2000 AD Server , IIS5.0 以上

MS SQL Server 2000

硬件: P4 2G 内存 256M 网卡 10/100 硬盘 20G 缓存 2M 以上

客户端: Windows 2000 P , IE6.0 以上

注: B/S 端暂时不能完全支持 windows server 2003

### 六、常见问题

请参考 [www.yeta.net](http://www.yeta.net)

### 七、加密说明

图书馆管理系统 5.0（[大型网络版](#)）采用软件注册的反盗版方案，以用户名称作为注册的关键信息源，与服务器硬件无关；

本软件没有使用硬件加密锁，原因有两个：a、没有批量生产，硬件锁成本高；b、硬件锁被破解的可能性更高！

## 八、软件注册

图书馆管理系统注册需要 2 部分信息：

- a、软件使用单位，例如“北京 101 中学”
- b、软件使用用户：例如“北京 101 中学昌平分校”；

以上信息务必完全正确，否则不能正确注册，“单位”、“用户”信息将显示在软件标题栏。

**注：本软件采用用户名注册的方式，因此没有序列号！未注册用户可以使用一个月**

## 九、名词解释

请参考 [www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 十、其他

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 多媒体电子教室 4.0

### 一、软件概述

多媒体网络教室 (YT-Class) 是一套应用于校园局域网和多媒体网络教室的教学应用软件，它针对多媒体网络技术和实际学校应用环境进行分析和优化处理，具有强大的教学能力和便捷的操作能力。

### 二、软件优势

电子教室软件是个比较成熟的产品，市场也比较成熟；我们的电子教室经过 3 年的推广得到了广大用户和代理商的认可，它具有鲜明的优势：

#### ■ 新式的操作界面

界面上独家采用浮动面板特性，可停靠，可浮动，可自动隐藏。其上的按钮可以实现各项教学功能，并且可以进行定制。通过浮动面板的方式，为教师提供控制手段。这样能够最大限度地节省屏幕空间，让教师在不影响操作便捷性的情况下，最大限度地提高对学生的观察和控制能力。

#### ■ 预置界面主题

多媒体网络教室提供操作界面的换肤特性，在系统中预置了多种美观的主题设置，您可以随意选择自己喜欢的外观，也可以到本公司的站点上下载更多的界面主题。

利用公司提供的主题编辑方法，您也可以编辑自己的界面主题，定制自己喜欢的操作界面。这一点，特别适合 OEM 厂商使用。

#### ■ 个性化设置的保留

所有对界面的定制都是个性化的，换句话说，每个使用教师机的教师都可以定制自己喜欢的操作界面。根据教师登录的帐号的不同，在教师登录成功后，显示给他们的是自己上次设置的界面。

#### ■ 提供对多语言的支持

提供简体中文、繁体中文及英文、日文等各种语言版本。

#### ■ 频道管理

利用频道管理，管理员可以将网络中的一套多媒体网络教室产品分割成多套多媒体网络教室来使用。

在一个网络环境中，利用一套多媒体网络教室产品，可以让多个老师对多个学生进行不同的教学。各个教学工作不会相互干扰。

#### ■ 授课过程的录制

现在，教师的授课过程不再是一个短暂易失的过程，教师在授课的同时，可以随时将自己的授课状态录制下来，并保存在服务器上。

- 学生在课后任意时间，即便教师机没有开启，也可以通过登录服务器，到数据库中进行检索，以查看某个老师、某堂课程、某个时刻的教学演示内容；

### 三、跟其他软件对比

功能	功能比较		性能比较	
	易达多媒体网络教室	其它多媒体网络教室	易达多媒体网络教室	其它多媒体网络教室
屏幕广播	将教师机屏幕广播给学生机,实时流畅的广播动画、课件、视频等, 学生机可以全屏或窗口的形式接收教师机广播出去的屏幕。	有同样功能	播放速度快: 播放视频时可达 15---25 帧/秒	只能达到 8---10 帧/秒
	广播视频方便: 广播视频文件操作简单——弹起视频加速, 启动视频播放程序即可	须经过一系列复杂的操作才能实现	特点: 广播屏保飞越星空的时候很快, 非常同步	刷新较慢
	显示方式多样化: 学生端有两种接收方式: 窗口/全屏, 学生端同时可用 enter 键实现三种显示方式(漫游, 缩放和跟踪)的切换。	没有同样功能		
	其他功能模块: (1) 电子教鞭, 提供了一个画板, 可以方便教师使用多种方式进行教学;	有同样功能		
	(2) 学生示范: 教师可选择任一学生控制教师机, 这样学生不用离开座位就可以进行示范操作;			
	(3) 语音广播: 教师可以使用麦克传递语音, 同样多媒体课件的声音也可以传递到学生端;			
	(4) 屏幕录制与屏幕回放: 教师可以使用屏幕录制功能将屏幕广播的内容录制下来, 在复习的时候再使用屏幕回放功能将录制的教学内容重新播放			
任意监视任何学生计算机的屏幕	有同样功能	多窗口监视: 最多可同时监视 16 个学生窗口		

	多方式监视：监视学生机有三种方式（漫游，缩放及跟踪）	没有同样功能		
	多路转播：教师监视的内容可以向其他学生作转播，并且在转播过程中可以用重新转播来调整转播对象。	无法再次转播或中途重新转播		
	全屏监视某一学生机时可立即转为遥控或监视，教师能随时给某一学生作示范。	没有同样功能		
	键盘鼠标控制：教师可随时锁定/解锁学生机键盘鼠标	有同样功能		
	电子教鞭，可使用电子交指导学生	有同样功能		
遥 控 辅 导	多窗口智能遥控：教师可以同时遥控多台学生机。	只能遥控一台学生机	教师可以同时最多遥控 4 台学生机	只能遥控 1 台
	自由切换：在遥控时教师可自由切换到监视与遥控状态。同时自由切换遥控学生对象。	没有同样功能		
	键盘鼠标控制：教师可随时锁定/解锁学生机键盘鼠标。	有同样功能		
	多路分组转播（广播）：遥控辅导的内容可以向其他学生转播，转播过程中可以用再次转播调整转播对象，教学的灵活性得到了很大的提高	无法再次转播或中途重新转播		
	鼠标优先级控制：教师机优先控制鼠标键盘，这样学生与教师同时操作的时候就不会像有些公司的产品那样由于优先机不明确而出现混乱	会出现因学生与教师争抢控制权而混乱，导致双方无法操作计算机。		
	电子教鞭，可使用电子交指导学生	有同样功能		

师生对讲语音广播	利用网络对讲功能, 教师可以与任意指定的学生进行实时的双向语音通话, 而其他的学生不会受到干扰。如果希望将对讲内容转播给他人监听, 教师只要选中“允许转播对话”复选框, 在下方的学生列表中选择要转播的学生即可	有同样功能	音质较好, 声音延迟小: 0.3 秒左右	声音传输过程中会出现失真, 传输延迟为 0.6 秒左右
网络影院	同步性好: 教师机与学生机画面一致性很好	有同样功能	拖动时教师机与学生机的延迟为 0.5 秒左右	延迟为 1 秒以上
	支持多种播出方式: 支持多播和 UDP 播出方式	只支持一种播出方式		
	多组播放: 即对不同的网络影院播放不同的内容。	没有同样功能		
	学生机接收方式切换方便: 可随意调整学生端以全屏/窗口方式接受教师机播放的影片, 操作极为简便	只能控制学生端全屏或窗口显示, 当两者进行切换时还得改一系列的设置, 操作很不方便		
	节省空间: 可将 VCD 格式的文件转换为 MPEG 格式, 节省存储空间	有同样功能		
	支持软件功能强大: 播放器功能齐全, 如可选择起始循环播放位置	有同样功能		
文件传输	允许在教师和学生之间传送文件: 教师可向学生发放文件 (教师可一次向所有学生发放件), 学生可通过向教师发文件来交作业, 教师也在教师的允许下, 也可以让学生之间相互交换文件	无此功能或只能单方向传递文件		
课堂讨论	提供了集体讨论, 分组讨论, 电子抢答等多种课堂讨论方式。			
	集体讨论可以让学生和老师在网络教室中进行实时的问题讨论。这种讨论可以是文字讨论、声音讨论, 也可以是图像讨论。	没有同样功能		

	分组讨论可以以分组作为学生讨论的单元, 只有位于一个组中的学生才可以相互讨论, 不同组之间的学生讨论内容互不干扰。	没有同样功能		
	电子抢答提供了一个虚拟的抢答环境, 允许学生进行抢答操作。	没有同样功能		
	此外还提供了电子举手, 发布消息等功能模块	有同样功能		
远程控制	远程锁定、解锁、复位、重启、关闭学生机	有同样功能		

## 四、软件功能

多媒体网络教室还具有如下一些基本功能, 能够满足几乎所有的网络教学的需要:

屏幕广播、屏幕监视、遥控辅导、师生对讲、语音广播、集体讨论、分组讨论、电子举手、电子抢答、发布消息、文件传输、网络影院、本地命令、远程命令、远程配置、远程控制和系统管理等。

### ■ 屏幕广播

屏幕广播功能主要用于将教师机的电脑屏幕画面和教师的语音等信息实施显示给全体、群组或单个的学生观看。利用这种广播教学功能, 学生能够直观地看到教师的操作方式, 从而快速掌握学习目标。

在屏幕广播过程中, 教师可以以多种方式进行教学:

#### 电子教鞭

所谓电子教鞭, 就是一个以鼠标或其它点输入设备模拟的可在屏幕上随意涂抹的色笔, 利用这种模拟色笔, 教师可以在广播出去的电脑屏幕上进行勾画涂抹, 为学生指示要重点查看的细节部位, 或是为屏幕添加注释等。

#### 语音广播

利用语音广播特性, 教师可以在示范的同时, 将自己的语音信息发送出去, 供学生聆听。如果激活了声卡的混音功能, 还可以将屏幕上播放的课件声音同时发送出去。

#### 学生示范

利用学生示范功能, 教师可以选定学生, 让他远程遥控教师机, 在教师机上进行操作。

#### 窗口广播

传统的网络教室在进行屏幕广播时, 学生机上总是全屏接收的, 现在, 多媒体网络教室中还提供了一种窗口广播的方式, 让学生机以窗口的形式接收教师机广播出去的屏幕,

### ■ 屏幕监视

利用屏幕监视功能, 教师可以实时监视每个学生的电脑屏幕, 掌握学生当前的电脑操作。利用这种特性, 教师不用离开自己的座位, 就能掌握学生的一举一动。

教师可以仅监视一个学生, 也可以同时监视多个学生 (最长达 16 人)。在监视多个学生时, 可以在一个屏幕上同时显示多个学生的电脑屏幕; 也可以采用轮巡的方式, 将学生电脑屏幕依次在自己的电脑屏幕上显示。

### ■ 遥控辅导

利用遥控辅导功能, 教师可以采用远程操控的方式, 控制学生的键盘和鼠标, 以及相应的计算机操作。这种类似“手把手”的教学方式, 能够让学生在自自己的电脑屏幕上看到自己应该完成的任务以及完成的步骤。

### ■ 师生对讲

利用师生对讲特性, 教师和学生可以通过话筒和耳机进行实时的双向交谈。教师还可以指定是否允许将谈话内容转播给其他学生聆听。

### ■ 语音广播

利用语音广播功能, 教师可以将自己的语音实时发送给全部或部分学生。在广播的同时, 学生机的电脑屏幕被置为黑屏, 促使学生专心听讲。

### ■ 集体讨论

利用集体讨论功能, 教师和学生可以在一个讨论板中进行多种方式的交流, 例如, 可以进行文字交流, 语音交流和电子白板的交流等。

### ■ 分组讨论

除了可以采用集体讨论的方式之外, 多媒体网络教室还提供分组讨论方式。通过将学生分别指派到不同的分组中, 可以让各个分组中的学生自己进行独立讨论, 不同分组中的讨论内容互不干扰。

### ■ 电子举手

电子举手功能能够模拟自然环境中的学生举手行为。学生可以利用该功能随时呼叫老师, 而老师则可以在所有举手的学生列表中挑选学生, 对之应答, 也可以记录学生的举手状态, 在将来再回答其问题。

### ■ 发布消息

利用消息发送功能, 教师和学生可以相互发送信息。在教师的允许下, 学生之间也可以相互发送消息。

### ■ 文件传输

教师可以浏览学生计算机的目录, 也可以向学生机中任意位置发送文件, 或是从学生机的任意位置接受文件。另外, 还允许学生之间发送文件, 学生往教师发送文件以及学生和教师之间的信息发送等。所有的这些功能都可以由老师进行控制。

在本版本的多媒体网络教室中, 还提供了一种“发送打开”特性。教师可以指定当将某个文件传输到学生机上之后, 立刻打开该文件, 以便进行教学。

### ■ 网络影院

利用网络影院功能, 教师可以在自己的计算机上播放 VCD 电影或 MPEG 文件, 让学生在远端的学生机上观看。教师可以将影片广播给所有学生, 也可以针对特定的学生或学生组进行广播。

### ■ 远程控制

利用远程控制特性, 教师可以控制选定学生机的工作状态, 例如, 可以设置锁定和解锁学生机、复位学生机、重新启动学生机、关闭学生机等, 也可以强制学生退出网络教室, 或是恢复学生机的初始状态

## 五、软件包装

一种包装形式：

PACK\_CD (CD 包)：程序光盘[1P]+加密锁 +说明书+包装盒+用户授权书

## 六、软件安装环境

适用于小型学校的网络环境，不提供对数据库的支持，在比较简单的硬件环境中即可使用。

其运行环境如下：

**网络环境：**网络带宽 100M 以上。

**教师机：**赛扬 1.7G MMX 以上，128M 内存，多媒体计算机，配耳机、麦克风。建议赛扬 2.4 256M 内存以上。

**学生机：**赛扬 1.2G MMX 以上，64M 内存，带声卡，配耳机及麦克风。建议赛扬 1.7，128M 内存以上。

**操作系统：**Windows 98、Windows 2000。

**注：**完全支持 windows 2000 终端 和无盘网络

## 七、常见问题

7.1 最常见的一个问题，双网卡教师机软件，使用时提示 sock 出错！但使用功能也许正常，解决办法：在安装目录，找到 NoNeedManager\Teacher\default.ini 文件的 IPADDRESS 项将其值改为教室机的内网 IP 地址；

其它疑问请访问我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)常见问题解答

## 八、加密说明

本软件使用硬件加密锁，加密锁控制学生端用户数量；

## 九、软件注册

数字图书馆软件注册需要 2 部分信息：

a、软件使用单位，例如“北京 101 中学”

b、加密锁序列号，是随机生成的一串字符；

以上信息务必完全正确，否则不能享受升级服务。

## 十、其他

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 信息技术考试系统 (IT 技能考评系统)

### 一、软件概述

易达信息技术考试系统 V5.0 专门为“信息技术课”量身设计，并按照国家信息技术课考试大纲要求，充分满足大纲对信息理论基础、对工具和实践的需求，特别体现信息技术课的**实践性**，能对**操作性试题进行跟踪评测**，还具有**自动评语功能**，同时提供操作题的自主出题工具；功能设计上则贯穿于考试的整个环节，对考前、考试、考后都进行了极为严格、完善、有效的考虑，为考试的顺利完成奠定了坚实可靠的保证；整套考试系统是全面网络化的多用户系统，系统包括考试中心服务器、考点服务器，考试机则无需安装客户端就可使用；结构灵活，充分发挥了网络的优势，是应用于校园网和城域网，是无纸化、网络化考试的最佳平台

### 二、软件优势

易达信息技术考试系统 V5.0 基于 SQL Server 数据库平台，能够容纳大量的知识题库，为客户端提供更快和更稳定的运行环境。面向众多考生的应用模块采用 Web 方式构建，无需安装客户端，便于使用、维护和升级，并能够与学校现有的 Intranet 无缝集成。面向管理员的题库管理和出卷系统采用 C/S 模式，从而在不增加维护成本的前提下提供更高的安全性、稳定性和高效性。

易达信息技术考试系统 V5.0 Web 模块：B/S 模式，无需安装客户端，考生通过 IE 浏览器就可登录系统，参加考试、练习；

易达信息技术考试系统 V5.0 管理模块：C/S 模式，适合考试中心系统管理员和考点系统管理员使用，能够批量管理账户和试题库，定义各种试卷、考场管理和成绩统计管理等。

本系统主要针对信息技术课考试，并按照国家教学大纲的标准研发，因此具有鲜明的优势：

#### 1. B/S 模式和 C/S 模式的组合，易用性和稳定性的结合：

- **更安全高效的 C/S 模式：**管理员对考生、题库和试卷的管理模块采用传统的 C/S 模式构建。由于管理员较少，所以安装客户端不会带来不便，而会更加性能稳定且效率高
- **简单易用的 B/S 模式：**考生考试及查分采用 B/S 模式开发，无需安装客户端，便于维护和升级，并能够与教委/学校现有的 Intranet 无缝集成。
- **题库和考试的分布式管理：**允许管理员管理题库，允许指定题库的保密，允许管理员布置和管理考试，让考试中心管理员下放权限和任务，让系统管理更轻松。

## 2. 考试、练习两大功能模块：

- **考试：**用于正规考试和认证，要求比较严格，可以设定答卷时间、答卷自动存档、记录所有成绩和答题信息、不允许重复考试、多种防止舞弊设计（如打乱出卷顺序）等。领导和管理员可以查询所有的成绩，并可以进行成绩分析和知识点分析，对于有主观题的试卷还可以手工评卷。
- **练习：**学生自我培训和考前训练。

## 3. 独创高效、安全、稳定的考试引擎：

- **先进的 XML 存储技术：**系统中最关键的考试交卷功能采用 XML 技术设计，让试卷在客户端生成 XML 数据上传服务器，能够保证在服务器和网络出现任何故障时，保留并锁定交卷前的现场（不允许继续答题），等待故障处理后继续交卷。可以说，考生交卷过程中出现任何问题，只要客户端计算机不重启，等网络和服务故障修复后，都能够继续交卷成功。
- **优异的安全性：**答卷一次生成，一次提交，降低出错的概率，保证了考试的安全性和稳定性。
- **创新的答卷保存技术：**提供将考生答卷保存在服务器上的功能，考试过程出现任何意外，考生都可以在其它计算机上继续考试，以前的试卷、答案和考试时间全部保留，“手工保存”由考生自己手动保存答卷，“自动保存”由计算机按时间间隔自动保存，时间间隔可以自由设定，而且为了满足大量考生同时考试，考试引擎能将自动保存答卷的操作均匀分布在时间间隔中提交。
- **自动倒计时功能，**到时自动提交试卷，防止考生窃取时间。
- **美观实用的考试界面，**做题界面友好，自动提醒未答的题目。

## 4. 最全面的防舞弊技术。

- **随机取题技术：**允许管理员定义从题库中随机取题组卷。
- **打乱卷面题目顺序技术：**如果是固定试卷，系统会自动“打乱出卷题目顺序”，考生试卷题目排列的顺序会打乱，一定程度上防止舞弊。

## 5. 完善的成绩查询、统计及分析功能

- **个人成绩查询：**考生允许查看自己的成绩和答卷，答卷中包含正确答案和答案要点说明，重要考试也可以不允许查看正确答案。

- **成绩分析：**领导和管理员（或教师）可以对考生分数、参考人数、及格率等进行分析。
- **知识点分析：**按照知识点、题型、难度等进行答题正确率统计分析。
- **正确率分析：**可查看每道题的正确率，了解考生出错最多的题目。
- **成绩导出到 Excel：**管理员可以将成绩导出到 Excel 文件中，以对成绩进行更多的统计分析。

## 6. 灵活的试卷评阅功能

- **自动判分：**如果试卷没有自动评分定义外的内容，系统将自动判分，考试结束即可获得成绩。
- **手工评卷：**如果试卷有手动评分的内容，指定的评卷员可以对主观题进行手工判分，判分时同时列出考生答题信息和答案信息，还能自动避免评分中出现的遗漏。

## 7. 最佳的出卷系统，多种出卷模式、灵活的题库取题组卷策略

- **预先定义试卷：**管理员可以预先定义考试试卷和各种选项，满足各种考试、测验、练习，试卷设置周到全面，可以满足各种不同目的的考试，一定让用户能够定义一份满意的试卷。
- **多种出题方式：**试卷的题目可以由题库中随机取题生成试卷、也可以用 Excel 输入题目然后导入生成试卷，或者由其他试卷导出文件生成试卷。用 Excel 出卷就无需准备大量的题库了。
- **由题库随即取题生成试卷可以自定义出卷策略：**按题型、知识点、难度定义出题数量，由系统自动生成试卷，不满意还可以进行自动换题或手工换题。题目可以是随机，每个人考题都不同；也可以是固定，每个人的考题都相同。
- **允许定义参加考试的考生：**可以指定有效时间和允许参加的考生，只有在规定的考次和规定时间考生才能参加考试或作业。

## 8. 强大的试卷管理功能、Word 试卷输出

- **对试卷题目的再次修改：**即使出卷完成后，管理员也可以查看试卷的题目内容，对题库中随机取出的试题不满意还可以手工或自动换题，甚至直接新增或修改试题。
- **定义的试卷可以导出生成 Word 试卷：**满足传统的考试和作业模式。生成 Word 试卷时，自动生成两份试卷，一份不包含答案，一份包含答案，而且 Word 试卷加盖密封线，更加规范，直接可用。

- **手工增加考试成绩：**允许管理员手工增加考生的考试成绩，这种功能对因故没有参加考试补考，或者部分考生笔试等情况非常有用。

## 9. 全面的考试管理功能

- **进行考试：**管理员可以在“考试控制台”对一场考试、练习进行全面管理，如查询考场综合情况、延长答题时间、查看缺席考生等。
- **导出成绩：**考试的成绩可以导出到 Excel 中，以便进一步加工和分析。
- **导出答卷：**管理员可以查看每位考生的答卷，并将考生答卷导出 Word 文档中打印保存，对于重要考试的备份存档适用。
- **考试的数据导入和导出：**一场考试的所有数据，包括试卷、考生、考生成绩、考生的答卷都可以导出到文件中备份，也可以从备份文件中导入到系统中，从而可以很容易实现杀上级部门数据的上报和汇总，考试的备份和恢复，系统的迁移和升级等。

## 10. 开放式题库设计、题型完整、快速输入

- **题型完整：**拥有单选题、多选题、判断题、windows 操作题、ie 操作题、电子邮件操作、office 操作、wps 操作等题型。操作题分步判分，操作过程可以不唯一。
- **题库采用开放式设计：**系统允许分知识点添加试题，题库允许 3 级难度。
- **题目中可插入图片：**以显示图形、公式、特殊字符等。
- **支持 Excel 导入题库：**可以通过 Excel 导入功能，实现大量题库的快速建立，也可以在管理端直接输入。
- **题库集可以通过文件的导入和导出进行复制：**还可使用系统自动生成的文件导入和导出题目，通过题库文件分发和部署题库。
- **通过题库导入和导出功能分发资源，**学校和企业很容易根据自身需要建立题库，统一部署，实现教育考试的统一管理。

## 11. 完善的用户管理和权限控制

- **更安全的访问控制：**所有页面都采用权限控制，关键页面作了数据库效验，有效防止黑客攻击系统和技术舞弊的行为。
- **多级角色管理：**包括系统管理员、考点管理员和考生三种权限，系统管理员拥有所有权限，考点管理员允许对考点内的学生、试卷、考试、成绩等具体业务进行单独管理。考生可以参加 Web 端的考试

### 三、软件功能

- 题库组卷子系统可以单独使用, 生成试题库, 并可用题库中的试题生成符合用户要求的试卷。
- 考试监控子系统基于局域网, 由考试服务器 (教师机) 和考试客户机 (考生机) 组成, 可以完成监考教师对考试过程的控制 (发卷、收卷、考试开始和结束), 以及考生基于网络的考试。
- 阅卷评分子系统可以实现自动评分, 提供人工评分交互界面, 并且在评分后完成一定的考试成绩统计功能。
- 考务管理子系统提供完备的考务管理功能, 可以完成多个考场、考点、场次等信息的设置, 完成考生信息、监考老师设置, 并自动生成准考证号等全部考务管理工作。
- 统计分析子系统可以以学生、班级、学校等多个主体进行考试成绩的分析, 便于教师进行教学评估工作, 判断学生对知识的掌握情况。

### 四、软件包装

一种包装形式:

PACK\_CD (CD 包): 程序光盘[1P]+加密锁+说明书+包装盒+用户授权书

### 五、软件安装环境

服务器端采用 WindowsNT/2000 Server 操作系统, 建立在 SQL Server 2000 数据库系统之上, 使用 IIS5.0 面向企业提供 Web 功能, 客户端使用 Windows98 操作系统和 IE5.0 浏览器, 系统要求如下。

- 数据库及 Web 服务器: Windows 2000/2003 Server, 安装 SQL Server 2000 数据库。
  - 最低配置: P4 1.2G/512M/20G (针对学校)
  - 基本配置: 2\*P4 2G/1-2G/36G(10K) SCSI (针对教委考试中心)
  - 最佳配置: 4\*P4 2G Xron/2-4G/5\*18G(15K) Raid (针对教委考试中心)
- 管理员计算机: Windows 98/Me/2000/XP, 并安装 Office97/2000, 安装“信息技术考试系统”及加密锁。
- 考生计算机: Windows 98/Me/2000/XP, 安装 IE5.0(及以上)

**注: 完全支持 windows server 2003**

## 六、常见问题

请参阅[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 七、加密说明

易达信息技术考评系统 5.0 采用硬件加密锁的反盗版方案，加密锁限定考试中心考点数或考点考场数；

试用版软件，试用期为 1 个月，在试用期，只能有 3 个用户登陆考试系统，不能添加多的题目；到期软件将不能使用。

## 八、软件注册

易达信息技术考评系统注册需要 3 部分信息：

- a、软件使用单位，例如“北京 101 中学”
- b、软件使用用户：例如“北京 101 中学昌平分校”；
- c、软件序列号，是加密锁序列号；

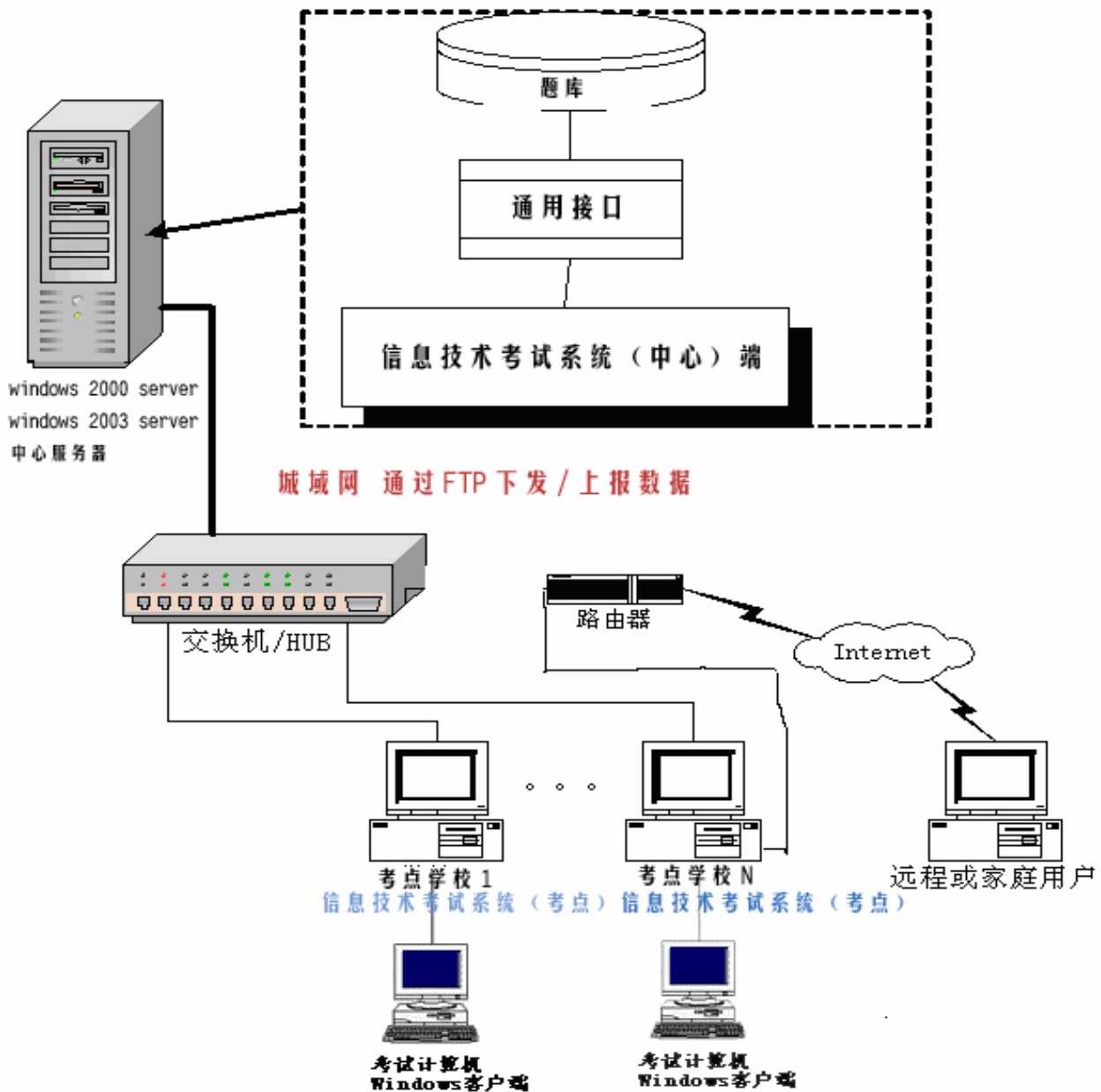
以上信息务必完全正确，否则不能享受升级服务，“单位”、“用户”信息将显示在软件标题栏。

## 九、软件应用

易达信息技术考试系统适局域网、广域网使用，分为**考试中心版**和**考点版**，支持多层考试结构，支持“**市教委考试中心**”－“**区/县考试中心**”－“**学校/考点**”构架或支持“**市教委考试中心**”－“**学校/考点**”构架；已经在广泛应用于计算机资格水平考试、会考、中考计算机加分等高水平测试；

题库建设由考试主管部门或学校进行。组卷一般由系统随机抽取完成。在考试过程中，考生在登录界面，输入自己的考号和姓名，经系统确认后，就可进入考试界面进行考试。按题库的策略要求，学生可进行客观题、录入题和操作题的考试。客观题中可考单选、多选及判断题。操作题是让学生在真实的操作环境下，按题目要求，完成任务。系统对考生的操作步骤是实时跟踪，并立即给出结果。考生完成考试，点按提交后，系统自动将考生的考试结果发送到考场的教师机上。教师将回收到的学生成绩，自动导入到管理子系统中，管理子系统可对学生成绩统计分析、打印报表等操作

## 十、其网络结构如下



## 十一、其它

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

## 多媒体网络考试系统 V4.0

### 一、软件概述

多媒体网络考试系统 V4.0 是一套基于 web 技术的智能化知识评测系统。它模块化集成无纸化考试、帐户管理、题库管理、试卷管理和成绩统计等功能于一体；是学校、企事业单位和培训机构等在 Internet 或局域网上实现无纸化考试的首选平台！

通过多种组卷方式及无纸化考试的手段，可以减轻教师教学负担，激发学生自主学习的热情，从而达到提高教学质量的目的；

### 二、软件优势

#### 1. 智能化的题库管理系统

- 题库按照小学、初中、高中及各年级、知识点组织题目，并具备**难度系数**、**曝光率**等智能参数，便于使用和管理；
- 题型丰富，不仅支持单项选择题、多项选择题、判断题、填空题等客观题，同时支持论述题等主观题(人工阅卷)；
- 试题内容丰富，试题中可插入图片(BMP、JPG 和 GIF 格式)，插入音/视频文件(WAV、MP3、MPG 和 AVI 等格式)，并可控制音/视频的播放次数，全面支持听力测试、语音辨析和音/视频赏析等试题，真正实现了多媒体试卷

题库支持导入导出，学校之间可以自由交换试题，为题库的进一步丰富提供了技术平台；

- 智能化的题库管理，可以记录每次考试每一道题目的答题情况，便于教师判断学生知识掌握情况；这一智能化的设计使得本系统的题库越用越聪明，可以从一套题库发展成一套知识库；

#### 2. 智能组卷

- 按照组卷策略自动生成考卷，保证了考试评估的科学性，降低了教师的组卷难度；
- 多种组卷模式，既可以单题库组卷，也可以多题库综合组卷；可在试卷策略中按题库、知识点、题型和难度随机抽取试题组卷，可对生成试卷中的试题进行手动换题和自动换题；可将试题按试题分数或按题型指定分数折算成指定的试卷总分；可设置试卷题型顺序等属性。
- 方便的试卷导出功能，系统可将试卷和考生答卷以 Word 格式导出（附答案），无须再进行任何排版便可直接打印，实现了传统考试制卷和考生答卷存档功能；
- 试题导入功能，系统可将 Excel 格式(见系统“导入试题模板.xls”文件)试题导入到题库中，使构造试题方便快捷。（开发中…）

#### 3. 考试过程的可视化监控

- 在线试卷监控功能，考试管理员可随时查看某份试卷考生当前的状态，如：正在考

试、已经交卷或出现异常等,并用不同颜色的图标标识，可以实时了解考生考试进度，并动态显示考生的登录时间、在线人数和交卷人数等；

- 考试过程中有完善的发卷、登陆、交卷、收卷等控制，杜绝代考、抄袭等作弊现象的发生；
- 可以做到断点续考，遇到特殊情况死机等，可以通过断点续靠机制恢复到事前状态！

#### 4.按照真实考试过程设计

- 系统设计按照：“考生信息输入—自动生成准考证号—组卷—发卷—考试—收卷—评分—统计分析”的真实考试流程设计，符合考试评估的规律，教师易于接受，易于使用；

#### 5.支持考试模式和模拟考试

- 系统试卷分为两种模式，考试模式和模拟考试模式，考试模式在到达规定的考试时间将自动交卷并结束考试；模拟考试随时都可以考，而且不计时，并可以看到试题的详细解答，两种试卷模式的出题方式都可以采用题序固定、题序随机或试题随机

#### 6.完善的考生信息管理

- 考生信息管理完善，生成准考证号、打印成绩单等功能简便易用；
- 支持使用 Excel 导入考生信息，当考生人数多时，大幅度降低教师的录入工作量；

#### 7.强大的试卷统计功能

- 统计分析功能多样，可以以学生、班级、知识点、分数段 等多个主题进行统计分析，便于教师进行教学评估工作，判断学生掌握情况。

##### 软件功能

- 试题（库）系统可以单独使用，维护试题库，并可用题库中的试题生成符合用户要求的试卷；
- 试卷（库）系统，维护由试题库生成的试卷，并可用卷库中的符合要求的试卷进行考试；
- 考试监控系统基于局域网，由考试服务器（教师机）和考试客户机（考生机）组成，可以完成监考教师对考试过程的控制（发卷、收卷、考试开始和结束），以及考生基于网络的考试。
- 阅卷评分系统可以实现自动评分，提供人工评分交互界面，并且在评分后完成一定的考试成绩统计功能。

- 用户管理：完成多个考场、考点、场次等信息的设置，完成考生信息、监考老师设置，并自动生成准考证号等全部考务管理工作；（完善中）
- 统计分析子系统可以以学生、班级、知识点、分数段等多个主体进行考试成绩的分析，便于教师进行教学评估工作，判断学生对知识的掌握情况

### 三、软件包装

一种包装形式：

PACK\_CD (CD 包)：程序光盘[1P]+加密锁 +说明书+包装盒+用户授权书

### 四、软件安装环境

最低硬件配置：

服务器：Web 服务器、数据库服务器合一，要求奔腾 II-450 以上的计算机，内存 256M 以上。

系统软件要求：

服务器：

Windows2000 Server, Windows2000 Advanced Server+ Microsoft SQL Server7.0 Server/ 2000 数据库 / Microsoft Server7 DeskTop Edition。

学生端：

Windows 98、Windows 2000 Professional

**注：完全支持 windows server 2003**

### 五、常见问题

请参考我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)

### 六、加密说明

多媒体网络考试系统 V4.0 采用硬件加密锁的反盗版方案；

请注意：若您没有加密狗，也可以安装本产品。本系统采用试用版与正式版共用一套 DLL 的加密方法，用户在没有加密狗的情况下，为试用产品；插入加密狗，并且安装驱动程序后则自动转为正式版。

试用版在以下两处地方进行限制：①只能新增五条套试卷信息②不能新增试题。当用户执行到以上受限制的操作时候，系统会提示“未检测到加密狗，本软件处于试用状态”

## 七、软件注册

多媒体网络考试系统 V4.0 注册需要 2 部分信息：

- a、软件使用单位，例如“北京 101 中学”
- b、软件序列号，是加密锁的序列号；

以上信息务必完全正确，否则不能享受升级服务，“单位”、“用户”信息将显示在软件标题栏。

## 八、有关题库

多媒体网络考试系统 V4.0 本身仅带有演示性的大约 5000—8000 数量之间的试题，以化学和、英语、计算机为主；用户如果需要更多的题目有两种途径：

- 自建题库（推荐），由于教材改革盛行和各地教学水平的差异的原因，不能也无法做到使用一样的题目，因为每一道题目都有好多属性，这些属性是为了更好地适应考试的智能化；譬如“难度系数”，同一道题目在不通的学校或地区会有不同的数值；因此，自建题库可以根据本校的具体情况，构建一个适合自己的智能题库；
- 购买题库，我们的合作伙伴也有大约 20 万的中小学各科试题出售，这个题库可以于我们的系统配套，根据自己的需求调整一定的参数候就可以成为自己的题库；
- 其它行业，例如，驾校、税务、会计、行政等部门，我们也可以协助建立题库

## 九、其他

软件的最新消息请留意我们的网站：[www.yeta.net](http://www.yeta.net)